ন্ব নীতি সার।

अथग सामा

mer a med to proper to the same and

্রিযুক্ত কালীরুক্ত ভট্টাচার। কর্তক শিক্ষিত ওইছা; শীয়ুক্ত ঈশ্ববচন্দ্র করিরছের ছারা সংশোদন পুনার প্রকাশিক ইউল।

নি পুনাৰ্ক চুটাছে ৰ প্ৰিয়েপ্তৰ হাইছেল। গাঁকিছে স্কুলাকগিতত গ্ৰহ কাম প্ৰিয়েশ জাহে জেল ২০০০ ক্ষিতে ভাষ্ট্ৰীয় শ্ৰিষ্কি গাঁকিছে

কলিকাতা :

সভাপ্তর লেন ১০ ২ জননে স্থান্ধনতে দুরিও বর্গন ইহার মূলা স্বাক্ষ্য কারির প্রতি ॥০ কার্ট্রনান। তিত্তি ৮০ বারজানা মাত্র নিজ্ঞানিত করা লেশ ইতি। সন ১২৬৫ শীয় ভারিক ১৪ ই আছিছ।

विक्वांभन।

···· \$5.80.4...

वह महीम अला व गर्धा रह अन्यात अ कानवान ঘঢ়াশলনাৰ সাধারৰ মানবলনের হিভাবেই বছবিধ अभीठ विष्यानित माना अक्षेत्र भुष्यक अभाग क्रब्रिशास्त्रम् व्यामि कभटवा मदक्षकात् मीलि कथन প্রয়োগ করিয়া ভার্যতে নব্য উপার্রণ্যার। নব ধকার প্রমাণ সহিত নব নীতি সার নামক এক প্তক অধ্ম ভাগ গদা প্রবক্ষে গ্রস্তত করিয়া প্রকাশ कतिमात्र भ्रष्टे भूष्ठक शांठे प्रवः खदरः मानातः স্বনগণের ও বালকদিগের স্থনীতি প্রতি মতি এবং বাতিশয় বোধোদয় হ্ইবে ও গুণি জ্ঞানিগণের अ**धःकतर्। अ**कास निरंत ध कना धना াামাণ্য ও গুণ্য গ্ৰা মহাশন্ত সকলের প্রতি বি-

নয় পুরংসর নিবেদন এই যে এ অবিজ্ঞের প্রতি
অন্ধ্রাহ প্রকাশ করিয়া এই পুস্তক গ্রহণ পুষ্ধক
দৃষ্টি করিবেন থেমত রাজহংশের পরং পানের কালে
তোয় ভাগগের নাম পুস্তকের দোম পারণ নাক
বিলে এ অবিঞ্চনের উৎসাহ বৃদ্ধি দ্বারা বারষার
নানা প্রকার উত্তম হ রচনা করিয়া প্রকাশ করিতে
সাহস প্রাপ্ত হই ভীমন্যাপি রশ্বে ভঙ্গো মুনেরপি
মতি ভ্রম ইত্যাদি।

এই পুস্তক যাহার প্রয়োজন হইবেক তাহার। বছ
বাজারের দ ক্ষদয়র।ম বন্দোপাধ্যায় লেন নম্বর ৬
বাটীতে কিবা মেজাপুরের মাথনওয়ালায় গলিতে
উক্ত যত্রালয়ে লোক কিয়া প্র প্রেরণ করিলে
পাইতে পারিবেন।

তারিথ ১৪ ই আছিন, ু শ্রীকালীকৃষ শর্মনঃ। শন ১২৬৫ সাল। ু সাং বছবাজার।

নব নীতি সার।

-- K.**

व्यपंत्र जाता।

थ्यम रेलिशम।

त्व याज्ञ त्व स्व स्व त्य प्रवाणित अक्त क्ष्य व्य प्रवाणित अक्त क्ष्य व्य प्रवाणित अक्त क्ष्य व्य प्रवाणित अस् स्वापिति महान् अशिकांत अतावासुनादत असान स्वित्य महानुद्वाध्य विष्य हत, जाहात मंड अविक स्वाप्य अव्य असादन कान क्ष्य महार्थ ना क्ष्य स्वाप्य अवर्ष अस्य हत।

हेरांद्र ध्यमान।

গৌড় দেশে র**গ্রস্থা আমনিবাসী** তারাপ্রসাদ শ্রমা ভিকা করণাশ্রে মল ভূমিতে গমন করিবনন,

4

रेन्दावीन अक नर्भन कानरम अरवन कविद्या लाका-नता जादव क्रिशामात्र वाकून इहेतनम, मिवा া বিতীয় প্রহয়ের পর সেই কাননের প্রান্তভাগে িভগৰানপুর আম মধ্যে এক ভাগাবানের বাটীতে ্র প্রবেশ করিলেন, সেই বাটীর কর্ত্তা প্রভুৱাম শর্মা অত্যাবশ্যক কর্মান্তরোধে আলয় হইতে বহিগত হইতেছিলেন এমত কালে ফুধার্ত দ্বিজ প্রভুরামকে কহিলেন মহাশ্রণো আমি কুংপিপাসায় অত্যন্ত কাত্র হইয়াছি অল জল ভোজন করাইয়া আমার প্রাণ রক্ষা করুন। প্রভুরাম শর্মা সে দীন দ্বিজের ্দুরবঁছা দশ্নি করিয়া সাতিশয় সদয়াত্তেরণে ্রনিজ প্রধান কর্মচাবি প্রতি অন্তমতি করিলেন এ ি দরিদ্র ভাঙ্গণকে দাদশ স্থান <mark>প্রদান করি</mark>ধা িবিদায় কর। দীন দ্বিজ কহিলেন অত্যে ভোজন প্রদান করিয়া আমার আণ রক্ষা করুন। প্রভুরান त्म कथात्र मदनादयाश ना कदिशा शयन कतितन। প্রধান কর্মচারী কর্ডার আজ্ঞামুসারে সেই কুধাভুরে ্বাদশ অর্ণ মুক্রা দিলেন ৷ তারাপ্রসাদ শর্মা অর্ণ ্মুদ্রা গুলি **লইলেন ক্রিম্ভ কুৎপিপাসায় কাত**র-८६७ उरकालीन तमध्य मनः गुरु रहेल ना, उर-कित्र पृद्ध नाना एक नीत्र अवा विक्य इत जारा

্রস্পরায় অবণ করিলেন কিন্তু শারীরিক ক্ষীণতা েতৃ দেশ্বল পর্যান্ত গমন করিতে অক্ষম হইলেন : ্রাভুরাম শর্মার বার্টীর নিকটবর্জি প্রতিবাসী গিরিধর শ্ৰা নামক এক বিপ্ৰ যৎসামান্য আবাদে বাস করেন, সে ব্রাহ্মণ সংস্থান হীন হেতু তৎপ্রতি এভুরাম শর্মা অনুএছ করিয়া মাসিক দশ মুদ্রা अमान करतन, ভवाता পরিবার मহ গিরিধরের দিনপাত হয়, গিরিধুর শর্মা ভোজনার্থে ব্সিতে-ছিলেন এমৎসময়ে সেই কুধার্ত দ্বিজ অতি ধীর গতিতে গিরিধরের বহির্দারে গিয়া কহিলেন মহা-শরগো কুৎপিপাদার আমার প্রাণ বিয়োগ হওনের উপক্রম হইয়াছে অতি স্বরায় অন্ন জল ভক্ষণ করা**ইয়া ম**হাপুণ্য প্রকাশ করুন। গিরিধর **তিজ** প্রাবণ করিয়া তৎপ্রতি নদয় ভাবাপন্ন হইয়া আপন াদ্য অন ব্যঞ্জন ও স্থশীতল জল কুধাভুর ভাকাণে শীঘ্র প্রেনান করিলেন। তারাপ্রসাদ শর্মা ভোজন क्रिया প्रतिज्ञ स्ट्रेटनन, क्रिताधि निवात्नाटड অত্যন্ত সম্ভোষান্তঃকরণে গিরিগরকে কহিলেন আ-मादक विकास पूर्वे कतिला धरे महाशुर्वा शत-শশর ভোষাকে অতি ত্রায় ধনবান করিবেন, ইতা**দি অনেক আশীর্কাদ** করিয়া সেন্থান হইতে

প্রস্থান করিলেন। গিরিধর শর্মা কুবিত ব্যক্তিতে शामा अमान धर्म करल टेमवांधीन नाना कर्म 🚎 याया धनाषा इहेटलन । श्रञ्जूतीम मन्द्री त्महे क्रुधः र्डज्र शामा अमान करतम मारे अर्थ अमान कतिया ছিলেন সময় বিশেষে সে দানে কল প্রাপ্তি ডিঃ महा পाल्पार्पन्न इहेवाल्ड टेंग्वाधीन नाना विश्रा ঘটন। ছারা ক্রমে ২ সকল **অর্থ স**ম্পত্তি করে পাই বায় দৈন্য দশা ঘটিল, গিরিধ্র দিজ আপন দুঃথেঃ ্সময় প্রভুরামের অর্থে প্রতিপালিত হইতেন সেই ধূর্ম রক্ষার্থে তৎপ্রভাগকার অত্যাবশ্রক বিবেচন করিয়া প্রভুৱামকে নাসিক বিংশতি, ভন্না প্রদান পূর্বক প্রতিপালন করিতে লাগিলেন। ভ্রক দিবস ঐ দুই দ্বিষ্ণ এক স্থলে বদিয়া আছেন এনৎসময়ে এক জন উত্তম জ্যোতির্বেন্ডা তথায় উপস্থিত হই লেন, গিরিধর দ্বিজ আসন প্রদান করিয়া তাহাতে বৰাইলেন, প্ৰভুৱাম সেই গণককে কহিলেন আমার ष्यत्मक षर्थ मन्भाजि ছिन कि मात्व मर्क्यान इहेन ও দরিত দশা **ঘটিল** গণনা করিয়া বল, গণক গণন দারা দোবানুস্কান করিয়া কহিতে লাগিলেন, বছ দন পূর্বের এক দ্বিষ্ দিবা দিতীয় প্রহরের পা এক অতি কুধাতুর ব্রাক্ষণ তব সন্নিধানে ভোজন

প্রার্থনা করিরা ছিলেন, কুৎপিপানায় তাহার প্রাণ ব্রেরার ছওনের উপক্রম কালে ভূমি ভারার জঠ-লাগ্নি নিবারণের প্রতি মনোবোগ না করিয়া তাহা-কে ভাদশ স্থ্ৰুজা প্ৰদান করিরাছিলা, সময় গুণে বে দানে পুৰা ভিল্ল মহা পাপোৎপত্ন হইবায় দৈন্য-্শা ঘটিয়াছে। প্রভুরাম পূর্ককথা স্মরণ করিয়া অত্যন্ত মনোদুঃপে খেলোক্তিতে কৰিতে লাগিলেন যায় ২ জামি অভি অনুচিত কর্ম করিয়াছি বৎসা-নান্য অংগ্রে থাদ্য প্রদান ভিন্ন তৎসহত্র গুণাধিক অধলান করা ব্যর্থ প্রযুক্ত মহাপাপে আমার সর্ক য়ান্ত হইয়াছে। গিরিধর ঘিজ জ্যোতির্বে**তার** প্রতি জিজ্ঞাদা করিলেন আমার অত্যন্ত দৈন্যদশা ছিল কোন পুৰে। ধনাতা হইয়াছি ভাহা বল। গণ্ৎকার ं क्रिन जूमि मिर्रे क्र्यार्ख लाक्ष्यक निष्ठ शाना াল বাঞ্জন প্রদান করিয়াছিলা দেই মহা ধর্মের াৰ্জ্জ**ন সূত্ৰে ধন**বান হইরাছ।

দিতীয় ইতিহাস।

विराजि शूलकाम्करम् धनामा धरः मध्यश्यकाण

11**9**,7 ব্যবহার করা কর্ত্বা, ভাহাতে যশ ধর্ম ও ধন मानामि हिक्कि इत। जात (यकन जाधुनिक विश्मकान ও অসৎ সন্তান শ্বং সক্ত্যাপন হইরাছে তাহা সহিত কোন ব্যবহার করা কর্ত্ব্য নহে, কেনন व्यमं प्रश्मन दिला विश्व घष्टेना इस ।

हेरात खगान।

বিদর্ভনগর নিবাসী রাজা শালগত রায় মহাবল পরাক্রান্ত হইয়া স্বীয় ক্ষমতায় বছ দেশাধিকার र्रेक्स रा ताकात अकरी পूर्वाटगांख र्रेन ठाराः नाम नीलक्षक ताथितन। नीलक्षकत पापन वर्ष वं वं क्षा अगरत ताका भागहक नाना श्री जात आकार हरेलन, ताका नीयकान शीफिंड शाकाटड मळाशव দ্বারা রাজ্যভাষ্ট এবং চির সঞ্চিত ঘঁনে বঞ্চিত হইয় मुक्तभा श्रष्ट इटेटनन। हाका जाशन जामन मन য়োপস্থিত জানিয়া নিজ পুত্ৰ প্ৰতি কহিলেন, দৈব ধীন আমাদিগের দুরবস্থা ঘটিয়াছে অতএব কি क्टिजाश्रामम कहि मह्नाह्यांन शृक्वक ध्ववन कड़ य कन शूक्षानुकार धनाम धरः मरकूदवार धमठ करनत अनुशंख स्टेर्ड ७ ७९ नर नम्सा - ব্যবহার করিবে। আর যে জন স্মত্ বংশজা ও আধুনিক সন্তান স্বয়ং ধনাত্য ইইয়াছে তাহার সহিত কোন ব্যবহার করিওনা, ইহা কহিয়া রাজা শালয়ক প্রাণ পরিত্যাগ করিলেন, রাণী আপন পতির সহিত সহগামিনী হইলেন। কিছুকাল পরে গ্ৰন্থৰ নীলধৰ সামান্যালয়ে ফত্সামান্য নায়ে: একাকী স্থিতিহেতুক আত্যন্তিক চিন্তিত, হইলেন। नाम। तम जमनागरत ७ वर्श छेशार्कनार्द्श अवश পিতার বাক্য পরীক্ষা কামনায় উত্তরা**ভিমুখে এ**-काकी शंपन कहिएलन, किछूमिन खमशानखन ब्रांखधानी জন্ত্রকন্ত্রের মধ্যে উপস্থিত হইলেন, পথিমধ্যে এক আচীন মনুষ্যকে জিজ্ঞাদা করিলেন, এস্থলের রাজার নাম কি এবং এব্যক্তি প্রুবানুক্রমে রাজা কি স্বয়ং বাজা হইয়াছেন। প্রাচীন কহিলেন **এ** রাজার নাম প্রসল্লসিংহ ইনি অতি আধুনিত্বের সন্থান এই দেশাধিপতি রাজা ভীষণসিংহ নিঃস্কান হেতু ইহাকে পোষ্য পুঞ লইয়া রাজ্যাভিষিক্ত করিয়া প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। নীলধন অবণ মাত্রে আপিন পতার বাক্য পরীক্ষা করণাশহে রাজ পুরীমধ্যে প্রবেশ পূর্বক নৃপদভা সনিধানে উপস্থিত হইরা মুপ্রতিকে প্র_{ন্}ভি করিলেন। রাজা প্রসন্নদংহ नीनश्चरंक अञ्चल स्टब्बनी युक्त मृचि कतिहा ममामह

পুর্বাফ উত্তমাসনোপরি উপবেশন করাইয়া নাম ् भागानि পরিচর জিজ্ঞাস। করিলেন সুবরাজ কহিলেন াবদর্ভনগরে শালধন্ধ নামে বে রাজা ছিলেন আমি ভাষার সন্তান আমার নাম নীলংজ, শত্রু পক্ষার: ্ৰাপন রাজ্য ও অর্থ সম্পত্যাদিতে বঞ্চিত হইয়া 'বাৰেণ্ড্যাগী হইয়াছি, নিতান্ত নিৰুপায় হেতু আঞ্জ-शाकाञ्की रुरेशा खमन कतिएकि, महाताक अनुधार পূর্বক আমাকে নিজ সংসারে রাখিরা প্রতি পালন क्क्रम । ताका व्यमम भिःह विमापि गरीया बाहा नीलश्करक छनवान कानिया निक मरमारतत टार्थ কর্মের ভারার্পণ করিলেন, রাজা প্রাচীনাবস্থা হ্ইয়া**ছেন** তাহার একটা গন্ততিমাত তাহার নাম কুলোম্বলা, নীলধজকে রাজরীতি নীতিতে নিপুণ দেখিয়া রাজা তাহাকে নেই কুলোজ্জলা কনা। मध्यनान कडिएनन, भटत कामाजादक स्नीिजान দৃষ্টি করিয়া এবং ভং নংব্যবহারে সাভিশয় বশীভূত इरेश जाहादक जाशन मिश्हामन व्यमान कतिरामा। नीनश्रक ताम ताकामि आश रहेमा नाना अवस्यामि সভোগ ঘারা পর্ম স্থুবে রহিলেন, কিন্তু রাজা প্রসন্ম সিংহের চরিত্র বুঝিৰারকোন উপায় প্রাপ্ত হইতে: रहिन ना। इक ताका अक्षेत्र मनुत शृथिशाहित्नन, त्म

मजुइंटिक निष्ण्य जाश्व जाशात अनाम शृंगंद उद প্রতি অতি যত্নবান হইয়া প্রতিপালন করিতে লাগি-লেন, সেই ময়ূর অনুচরগণের ক্রোড়ে নিয়ত হিজি হেডু মানবের অতাশু বশীভূত হইল। একদা রাজা নীলধজ দেই শিখিটাকে নিৰ্জ্জন স্থানে দৃষ্টিমাত্ৰ তা-হাকে ক্রে.ড়ে করিয়া বস্ত্রাচ্ছাদনে নঙ্গোপনে লইয়া অভি ক্রতগতি পূর্বক এক নির্জন স্থানে নিজানুচর সদনে রক্ষা করিলেন, তৎপ্রতি সেই গুপ্ত বিবরণ ব্যক্ত করিতে নিযেধ করিয়া প্রত্যাগতি করত শ্রেষ্ঠ নূপা-সনোপরি উপবিষ্ট হইলেন। রাজা প্রসন্ধ সিং**হ** প্রেরতর মন্ত্রটাকে অদৃত হেতু যথেক উত্কঠিতা-ভঃক্রণে ভদ**রে**ষণে ব**ছ অ**নুচরগণে **নানা স্থানে**, প্রেরণ করিলেন। অনুচরগণ নূপানুমতি **অনুসারে** ক্রেমাপরে স্থাবরে ও স্থানান্তরে তত্ত্ব করিল কোন গানেই ময়ুর প্রাপ্ত হইল না। রুদ্ধ নরপতি অতি ্বিত চিত্তে ক্রতগতি রাজ সভামধ্যে উপস্থিত रेंग्रा नीनश्क नृপতি প্রতি কহিলেন আমি দেই ন্দের শিথিটীর কারণ ব্যাকুল হইয়াছি শীঘ্র প্রান্তির भार करा। ताका नीनश्रक कहितन ता जूकक-ক্ প্রভাবকালে আমার গাত্রে পতিও ইইয়া চঞ নখা ঘাত করাতে আমি ক্রোব শান্তি করণে,

অপারক হইয়া সে দুউ বিহঙ্গমকে বিনাশ করি-য়াছি। হৃদ্ধ রাজা সে নিতুর বাকা অবণ মাত্র অত্যন্ত ক্রোধে কম্পায়িত কলেবর হইয়া কহিতে লাগিলেন, ওরে দুরাচার সহসা অতি অনুচিত কর্ম कान् नाह्र कतिलि, जामारक मामाना छारन অগান্যু করিয়া মহা মনঃপীড়া জন্মাইলি বুঝি রাজ্য পাইয়া মাত্সহা বৃদ্দি হইয়াছে, আমার প্রাণ তুল্য ময়ুর্টীকে মারিলি তোর কিছুমাত্র আশস্কা ও দরা रहेन ना, रेज्यानि जात्नक छल्मना कतिया जीकाञ्च ধারণ পূর্ব্ধক নিজ জামাতাকে বিনাশ করিতে উদাত হইলেন, কাতের বিজেদে রত্নের প্রতি অযত্ন, অসৎ বংশ জাভ হেতু এমত দুর্বৃদ্ধি জনিল, মক্তিবর दृक ताकाटक तुकारेट जाशितन महाताक मामाना মধুর পক্ষির কারণ আপন জামাতাকে বিনাশ করা कर्डवा नटह मामाना मटनाटवननाय ताशाखिङ इंहेसा এমত নিষ্ঠুরভাচরণ,করিলে বিধবা কন্যা দৃষ্টি-शांচद्र यावकौरन विना छ्लाग्दन एक पक्ष कतिए ৰাকিবে। সভাসদাণ ইত্যাদি নানা মত বুঝাইলেন তথাচ তাঁহার কোষ শান্তি হইল না, জামাতার মত্তকচ্ছেদনাশয়ে অত্ৰ পাণি হইয়া তত্প্ৰতি ধাৰ-मान रहेटलम। नीलक्षक तात्र आखि जीकाखःकत्रत्व

পলায়ন করিয়া মনে ২ বিবেচনা করিলেন পিতার শিক্ষিত কথা সপ্রমাণ হইল, ময়ুর রক্ষাস্থলে গ্রন কুরত একথানি পত্র লিপি করিলেন, পিতৃবাক। পরীকা কামনার গমন করিয়া চরিত্র জ্ঞানার্থে ময়ূব পক্ষিকে গোণনে রক্ষা করিয়া আপনার ব্যবহার বুকিলাম, ইত্যাদি বিস্তার লিপি পত্র 🧐 মনুরটি রাজা প্রসন্ন শিংহকে অর্পণ কারণ আপন ভূতোর সমভিব্যাহারে প্রেরণ করিয়া সচ্চরিত পরীক্ষা কাম-नात्र পূर्वाि प्रदेश श्काकी अपन कडिरलन्। युद-রাজের অনুচর ময়ূর ও লিশি পত্র রুদ্ধ নূপতিকে অর্পণ করিল। রাজা আপন মনুর প্রাপ্ত হইয়া প্রমাহলাদিত হইলেন, আপন জানাতার লিখন পাঠান্তে লব্জিত হইয়া সেই ভূত্য **প্ৰতি জি**জা**না** क्तित्वन नीमहक कान शांत बारहन। पृठा कहिन তিনি কোথায় গমন করিলেন নিশ্চয় জ্ঞাত নহি। রাজা বহু অমূচর প্রৈরণ ছারা তিন দিবস অহমিশি নীলম্পকে অয়েবণ করিয়া তাহার তত্ত্ব না পাইবাতে অভি চুংখিত রহিলেন। নীলধজ রায় দ্রুত গমনে मण विदमार बाक्धानी कर्नां नित्र मरशा उनश्चिक हरेगा शिथ मर्गा अक चाँठ इक मनुगरक जिज्ञामा कृष्टित्तन, अञ्चादनते ताकात नाम कि, अदः अवादिक

পুরুষামুক্তমে রাজা কি স্বয়ং রাজা প্রাপ্ত হইয়া-ছেন। রুদ্ধ কহিলেন এ রাজার নাম গুণাধিপ ইহার কোন্ পূর্বে পুরুষাবধি রাজ্যাধিকারী তাহা অামার প্রপিতামহও নির্বা করিতে পারেন নাই। নীলধন্ধ রায় শ্রবণ করিয়া আত্যন্তিক সঁত্রোষাতঃ-করণে স্চরেত্র পরীক্ষা মননে গুণাধিপ নৃপদ্মি-ধানে গমন ক্রিয়া দেই নরবরে নমক্ষার করি**লে**ন। <mark>ताका शुना</mark>दिश नीनइटकत (नोन्हर्य) मर्भटन अनुमान দারা মুপবংশজাত জ্ঞান করিয়া সমাদর পূক্তে উত্তর্মাদনে উপবেশন করাইয়া পরিচয় জিজ্ঞাসা ্**করিলেন।** যুবরাজ আপন নাম ধাম ও পিতার নীম আহং শতক্পক দারা সক্ষান্তাদির সমস্ পরিচয় অদান পূব্বক কহিলেন, আমি আত্রা-্কাজকার আসিয়াছি যদাপি মহাশ্য় নিজ সংসারে ব্লীতিমত কোন কর্ম স্থতে আনাকে রক্ষা করেন উবে আপনার প্রতিপালিত ইইয়া থাকি। রাজা ্কিছুদিন ব্যবহারদারা নীলধজকে বিদ্যা বুদ্ধিমান ও স্নীতিমান জ্ঞাত হইয়া শ্রেষ্ঠ কর্ণাচারি করিলেন। রাজা গুণাধিপের ত্রিকাল বয়সাউপস্থিত তথাচ পুত্রা-পত্যোৎপত্তি হয় নাই, নীল্ধজকে সর্বাপ্তণাবিত ष्टि क्रिया ত**্পতি পুত্র সংযাধন** পূর্বক ক**हिलान**

বৎস তোমার সক্তরিত্রে আমার মনঃপুত জ্মিবাতে তোমার প্রতি অত্যন্ত স্নেংগুৎপত্তি ইইয়াছে, ভুমি অদ্যাবণি আমার সন্তান হইলা তোমাকে নুপাসনে উপবেশন করাইয়া আমার সকল এর্থ সম্পত্তির অধিপ্ৰক্লিকরিব। নীলধজ কহিলেন আমি আপন রাজ্য ও পিতৃ মাতৃ হীন হইয়াছি পুনরায় সেই সকল পাইব ইহার অধিক সৌভাগ্য আর কি আছে। রাজা গুণাধিপ আপন পট্টমহিধী বিচিত্রার সহিত পরামর্য করিয়া অতি পনিত্রচিত্তে নীলধজ যুবরাজকে নিজ রাজ্যে রাজা করিলেন। নীলধজ অতি ধর্মা-পরায়ণ, ছুট্টের দমন ও নিটের পালনাদি করণ পূর্বকে রাজকর্ম সকল উত্তমতপে নির্বাহ ক্রিছে লাগিলেন। রাজার স্থিচার এবং স্নীভিতে সে রাজ্যে শস্যাদি সংপূর্ণ উৎপন্নদারা প্রজা সকল প্রমা স্থী হইল। কিছুকাল পরে গুণাধিপ রাজার প্রাচী-নাবস্থায় এক পুজোৎপত্তি হইল, রাজা ও রাজরাণী ठाला भारता मध इहेशा भूटलं कनावादर्थ বহু অর্থ সম্পত্তি ব্যয় করিয়া নিত্য ২ নানা আন-स्मिष्मर्व कदिए नानिएनन्। तास्क्रमादात्र नाम् জ্ঞানারিপ রাখিলেন, সৈ শিশু শুক্লপক্ষের শশধর नगात्र दक्षि शाहरू लाशिरलून, वसःक्रम करम २ हुई

বংশরাতীত হইল। রাজা নীল্ধজ এক দিবদ অতি ্ঞাভঃকালে গাতোপান পূর্বক্ শয়নাগারের বহিগত হইরা দৃষ্টি করিনেন জ্ঞানাবিপ শিশু মাতৃক্রোড় পরি ভ্যাগ করিয়া বহিছারে বাল্যক্রীড়া করিভেছেন; দৃষ্টিমাত্র তাহাকে স্বরায় ক্রোড়ে করিয়া বস্ত্রাচ্ছাদন পূর্বাক সম্পোপনে অইয়া গমন করত সেই নগর-व्यादय अरु श्रुटल्शामगरन त्नेहें हेमग्रन ब्रक्क अन ফ্রানে রক্ষা করিলেন, এবং রক্ষকগণ্দিগকে ভদ্বির্প নকল জ্ঞাত করিয়া কহিলেন জ্ঞানাবিপকে উত্তর্ম थानग्रामि श्रमान शुक्तक जूनारेया जना मिया विटीस অহর প্রান্ত সঙ্গোপনে রক্ষা কর তৎপরে কইয়। यहित । त्राका शुनाधिश अतः त्राकतानी स्त्रानाधिशतक বেখিতে না পাইয়া অনেক অন্বেষণ করিয়া প্রবাসি मरुन क किन्द्राना कहित्वन, धवर म श्रांशां जित्रक शृटखंत नर्मनाजादव छेल्दा जीवनशेन मीरनत नाम জীবন মধ্যে যাতনাযুক্ত হইলেন নৃপতির আজানু সারে বছ নূপানুচর গণ নূপতির পূত্রকে নানা-ञ्राटन व्यटनक व्यट्यनं कृतिया मर्मनाजादन ताज রাণীর প্রতি দেই অপ্রাপ্তি বিবরণ ব্যক্ত করিলেন। রাজা নিজ নেত্র পুস্তলি পুত্রকে নিরীক্ণাভাবে সংসার অক্ষরময় দৈখিতে লাগিলেন বিচিত্রা

রাণী বৎসহারা গাভির ন্যায় বৎসহীন হইয়া পুত্রের व्यनुत्मरम् ছिन्न जिन्न व्यतम् छिन्नकरत् উटेकः चर्त हा हटान्त्रि वाका श्रद्धांत शुर्वक नामा कक्षणा করিয়া ক্রন্দন করিতে ২ কহিতে লাগিলেন, আন্মি নানা দেবারাধনায় পরমবত্বে প্রারত্বে প্রাপ্ত হইয়া हाताहेनाम, हात्र कि इहेन जामात खानाजित्तक কোখায় রহিল, ছুদ্ধপোষা বালককে যে হরণ করিল म निर्मय नमञ्जाति जामात ज्ञारत वनत्क जर्मन ক্রিলে তাহাকে এই রাজ্য প্রদান করিয়া রত্বধনে বক্ষরেল ধারণ পূর্বেফ ভিক্ষাধারা দিনপাত করিব, ওরে,জ্ঞানাধিপবত্ন ভোনার বিয়োগে প্রাণ নিয়োগ হওন উদ্যোগ হইয়াতে, একবার আমার কোড়ে **অবস্থিত হইয়া গ্রীবা ধারণ করিয়া চর্ত্ত বদনে** जननी मदशायरन महार्गाक निवादन क्त, नखारनुत বিয়োগে চল্পকার পয়োধরে অনিখার ছথা নির্গত হেতু অতিশয় শোকে জন্দন করিতে ২ কপালোপর কল্পন্ত করিলেন ভাহাতে রুধির ও নীর ও নরন নীর ও ক্ষীর বৃক্তবে একত্রিত-ছইবাতে পরিধের ৰস্ত্ৰ ভিজিয়া হোল। এমতে দিনাৰ্ছ গত হইল। রাজা खनायित त्नाकानत्न याकुल रहेशा ननत मृद्धा व राष्ट्री कतिरहान, भागात পূজ্কে य जानप्रम कति।

্বিশাস্থাতক অতি পাতক চ্রাচার শোক সেল কৈপণ্করিয়া আমার পঞ্জর ভঞ্জন করিলি, আমার . হৃদয়ের সম্পত্তি হরণ করিয়া উত্তম যশঃকীর্ত্তি প্রকাশ ুক্রিলি থল স্বভাব হিংস্রক ব্যাদ্র ও সপের ন্যায় জুরকে পরম বত্নে প্রতিপালন করি**লেও অহিত** करण कान करमरे किए करत ना, शहर পाउकिरक িরজ্য প্রদান করিয়া নমুচিত ফল প্রাপ্ত হইলাম, ্হায় উপায় কি করি কোথা হইতে কুলাঙ্গার আদিয়া স্থামার পুত্র রত্ন ধনে বিনাশ করিল, চল্পকা রাণী এইৰূপে বহু শোকাদি উল্লেখ পরে নিজ পতি প্রতি অতি জাতকোধে কহিলেন মহারাজ এ অতিরিক্ত ভাক্ত ব্যক্তিকে রাজ্যাভিন্নিক্ত করিয়া সর্ব্ধনাশ করিলা আমার পূত্রহন্তা পাপিষ্ঠকে শীঘ্র বিনাশ কর, শীঘ্র বিনাশ কর। রাজা গুণাধিপ কিঞ্চিংকাল চিন্তিয়া मिल काहाटक नाना हिट्छाश्रटम्भ वाँदका बुकाइट्छ लाशित्वन मरमात धर्माकान्छ जट्नत विश्रम ७ मन्त्रम घष्टेना अर्यागाई मामधरतत्र क्यांन तृष्कित नगात्र जानिट्य नकनि जन्द िखार्यानित रेखाम रस आगात्रानितक श्र जामाक क्षेत्र मर्भारतम्मा शहिए रहेरव हेहा विधि क्र क्या क्नाव थर्थन स्टेबात नरस, आभारनत भूक-ক্ত মহা পালে এই মহা শোক বটিল, নতেৎ নীল-

ধ্ব অতি সচ্চরিত্রবান একপ স্ববোধদারা এ বিপদ্ ঘটিবার সন্তাবনা নহে; নীল্ধজ রাজ। হইয়াছে কিন্তু আমার অধীন আছে স্বাধীন হয় নাই আমি স্বেচ্ছা-মুযায়ি শাসন করিতে পারি কিন্ত তাহা উচিত নহে याहा इड्रेवांद इरेशाट्ड नीनश्रक्र मश्हांद्र किश्री দূরীকরণ করিলে তথারা উভয়কুল ক্ষরছেতু আজন্ম শোকাৰ্বে মগ্ন হইরা বিপুল ক্লেশ পাইতে হইবে অতএব এ জনে জ্যেও সম্ভান জ্ঞান করিয়া শোকাদি সম্বরণ কর, আর এই কথা প্রকাশ করিও না তাহাতে এ প্রদেশের প্রজাগণ প্রভৃতি ইহাকে প্রম পাত্রিক জানিয়া কেহ বিশান করিবে না যাহার এতাদুশ দোষ মার্জনা করা হইল ভাষার মহা নিদা क्रश्य भरमारत पाष्या ताथा कर्डवा नरह। नीवहक রায় গুণাধিপ নূপতির অভি স্থনীতি বাকা সকল অবেণ করিয়া সৈ রাজাকে গাঁভীর্য্য ও সহ্য গুণাবলম্বি अवर स्विटिवं के कानिया उद्यक्ति वह धनावान ानान পূর্বক কহিতে লাগিলেন মহারাজ অবণ করুম, আমার পিতা আমাকে এই নীতি শিক্ষা করাইয়া-ছিলেন যে সংবংশজাত সজ্জন ধনাঢোর অনুগত থাকিবে কারণ তাহার ছানে গুরুতর অণরাধী হই লেও তৎসক্তবিত্রে সে বিপদে পরিতাণ পাওরা যাইতে

शाद्रा, चात्र य वाकि वातर दश्मकां छःनीन उ খোগাৰ্জিত ধনে ধনাতা ভাষার সহিত কোন বাব-हात क्रिंख ना त्यरह्यु जाहात द्यारन मामाना। প्राधी হই**লে** ভাহার অসৎ ব্যবহার বিধার গুরুতর ক্লেশ পাইতে হয়, ণিতার সেই সকল নীতি বাকা পরীকা কামনায় আপনার আত্রয়ে থাকিয়া গুণাবিপকে ুগোপনে রক্ষা করিয়া ভাছাকে বিনাশ করা মিধ্যা কহিলা সাপনার চরিতা তুরিলাম, মহাশর যে মহত্ত্ব প্রকাশ করিলেন এতাদৃশ সচ্চরিত্র মানবের প্রতি गछरवं न', जामात त्वाथ इस जाशनात जूना देशवा मार्च्या त्रहा श्रनावनिष्ठ अन जन्न त्रशास नार, इंड्यानि व्यापयं श्रमः ना कतिया ख्वानाष्ट्रियाक व्यान-हन के इंग्लंड दानी दक धनाने कित्र हो डे उरहर र्ताहानन निर्वान कतिएन न। इस्ताबा जागून नन्मरन क्तारक कतिया त्यन मृख्टम्टर थान थाछ **स्ट्रेटनन**। क्लाकी जानी ता राद्वापन शूख तप्रक निम वक्र इतन भारत किश्रा मुर्च मछटन दात्रधात हुई अनीन भूकिक .दर्छ निमामद्व खन शाम कहारेट लागिरनने इक त्राका ताका नीवश्वदक कहिटलन पुति आयात (कार्य পুত্র তোমাটক রাজ্যাভিবিক্ত করিয়াছি আমরা জী शुक्रव अवडमार्टन एडामाई भेरे कनिष्ठ जार जान-

धिश्रक यञ्ज शूर्यक अिंशानन कतिरत। नीलक्ष কহিতে লাগিলেন মহারাজ অবণ করন জয়ুক নগরে রাজা প্রদন্ন দিংহের একটি তনর। মাত্র দে রাজা आभारक (महे कना। मुख्यनान कविश्वः) वाख्याजियिक कतिशार्ष्ट्रन : त्मेरे द्यारन कियन मिश्र नामक नूपिछ ছিলেम তিনি নিঃসন্তান হেডু সেই প্রসন্ন সিংহকে পোষ্যপ্তা লইয়া নিজ রাজা প্রদান করিয়া মৃত হই-রাছেন রাজা প্রদন্ত দিংহ একটি ময়ুর পুষিয়াছিলেন আমি চরিত বুঝিবার মানসে দেই শিখিটিকে গোপন ত্তবে স্থাপন করিয়া বিনাশ কথা প্রকাশ করাতে সেই রাজা অসৎ বংশজাত দেবে আপন হিতাহিত ও কর্ত্তবাাকর্দ্ধব্য বিবেচনা না করিয়া অতাস্ক ক্রোধা-खःकतर्। **जीकाळ** धात्र। शर्याक जामारक इनन कतिरठ छेमाठ स्टेरनम, आमि जल्कारन भनायम পুর্বক চরিত্র পরীক্ষাদি বিবরণ সম্বলিভ লিপি পত্র ও মন্বুরটি সেই রাজার স্থানে প্রেরণ করিয়া একাকী আনিরাছি আমি বোধ করি তাহারা আমার কারণ ছংখিতান্তঃকরণ হইরাছেন অতথ্য আমাকে বিদায় क्सन, श्रत्मचंत्र जाशनात्क शृज्य श्रान कविशाहन वज्ञाश्चाख रहेल कानाधिभक ताका कतिया भत्रमा-स्वादिन त्रहिट्यम शिक् धनाधिकाती मछान हेहा गाजा-

मिट ममर्थ विधान आदह भूटेंबर स्थ मटडाश मर्भन হইতে পিতা মাতার অধিক চিত্তের আনন্দ জনক আর কি আছে অতএব জ্ঞানাধিপ পৈতৃক রাক্যে ताका रहेरवन जामादक विनाय कक्रन, वाका छनाविश ক্রিলেন রাজ। প্রসন্ন সিংহ তোমাকে বিনাশ কুরিতে উদাত হইয়াছিলেন অতএব সংপ্রতি তাহার "চিত্ত কিপ্রকার ইহানা জানিয়া সহসা গমন করা कर्डवा नटह। गीलश्क तार्श कर्गाचे नगदत आशनात রাজ্য প্রাপ্ত্যাদি সমস্ত স্তান্ত লিপি করিয়া সেই ধলিপি পত্র সূত্রনিত একজনা বলবান্ দূতকে জয়ুক नेशदा ताला व्यमन भिः एतं मगोल व्यवस्थ कति-লেন, নে, দুই অভি, ক্রতগতি পূর্বক পঞ্চ দিবস মধ্যে জন্ম নগরে উপস্থিত হইয়া র।জা প্রসন निःह्राक अश्रम कित्रा मिहे निशि भवावनि अभिन कहिरलम। हाका अमन निःश् अङ्जि मीगश्रकत [ু] পুষেব্ৰাভাবে অত্যন্ত ভাবিত ছি**লেন** পত্ৰ প্ৰাপ্ত হইরা অতিশয় সভোষাতঃকরণে আপুন জামাতাকে আনমূন কারণ বহু হয় হস্তি পদাতিক সংহতি অইয়া भगन कडिएनन धकामण मिनन मर्पा कर्नाचे नश्रत व्याद्ध देश इंड हरेशा छनापित ७ मीन एक उज्रहात 'দ্যাবিণানে আপুন গমন রুক্তান্ত জ্ঞাত কারণ একজনা

মৃতত্রেরণ করিলেন। তাহারা রাজা প্রসন্ন সিংহের গমন প্রবণ করিয়া আনরন কারণ উভয়ে অগ্রগামী হইরা পথিমধে। ঐ রাজা গুণাধিপ রাজা গ্রসর সিংহের সহিত প্রেমালিঙ্গন পূর্ব্বক উভয়ে পরস্পর শিষ্টীচার করিলেন। নীলম্বজ রাজা প্রসন্ম নিংছকে প্রণাম করিলেন, প্রসন্ধাংহ রোদনমুখ হইয়া আপন জামাতার প্রতি ক্ছিলেন, বৎস তোমার অনুদেশে আমরা সপরিবারে বে পর্যান্ত মনোদুঃখী হইয়াছিলাম তাহা কহিতে সক্ষম ন্হি, ভোঁমার विट्या अर्था अर्थे भवत्व हाराकात क्षिट्ट আর যাদৃশ চন্দ্রেদের ভিন্ন রজনীতে সংসার ভিনির-ময় হ্য তদ্রপ তোম। ব্যতিরেকে জন্তুক নগর অফ্র-কার ময় হইয়াহে আদি তোমাকে না দেখিয়া শোক मागरत कूल अভाবে बााकूल श्रेश ताककी स कर्मा कर्ता व्यवक बना नृष्युना ताका क्षेत्र इहेवाद छ्ष-क्रम हरेब्राट्य। वर्ग हल र जात विनय क्रिए मी অব্রায় গমন করিয়া আপন রাজ্যাদি সম্পত্তি সকল রক্ষাকর, তোমার প্রতি আমার প্রত্যন্ত রাগ উৎপঞ্চ रहेशांकिन किन्छ भन्नगरम् भाज ও पाडाांका वाजित প্রতি সন্মান্তিক ক্রোধ ও হতপ্রদ্ধা সর্বাস থাকে: ना है हो विदेशकता ना कित्रा जिस एमणाशी स्हैश

আমাকে লজা ও মনঃপীড়া প্রদান করা অনুচিত হ্ইয়াছে প্রসম সিংহ ইত্যাদি থেদোক্তি দারা चारनक निकामात कतिरलन, नीलक्षक त्राप्त श्रमन क्रब्राल मचार इंड्रेटनम । निश्र मि क्रिम ममानदत তথার স্থিতি করিয়া পর দিনসে রাজা গুণাবিদের স্থানে জামাতার সহিত স্বদেশ গমন প্রার্থনা করি-লেন। গুণাধিপ নীলধজকে নিজ স্থানে স্থায়ী क्रब्राटर्भ অনেক यज्ञतान इट्टल्ड उथाए जाहात्क 'গমনেচ্ছুক দৃষ্টি করিয়া বছ হয় হস্তি গো ম**হি**ব ও রত্ত্রাদি নানা অর্থ সম্পত্তি প্রদান পূর্যকে বহু অনু চর স্ফে দিয়া বিদায় করিলেন। রাজা নীলগ্জ ও রাজা প্রসন্ন সিংহ ছাদশ দিবস মধ্যে জযুক নগরে উপস্থিত হইলেন, নীলধজের স্বদেশ গমনে মে নগর ও রাজপুরী নিবাসি গণ পর্যালন্দ চিত্তে . जालन विष्यातः भूगचे आत्रन ७ कमनी इक द्वाप्रशामि नाना मक्नलाष्ट्रं कदिलन। त्रांका श्रम्ब সিংহ নিজালয়ে প্রবেশ মাত্র নীলধুজকে নুপাসনো-পরি উপবেশন করাইয়া অন্তঃকরণের দুংখ নিবারণ করত আনন্দিত হইলেন, নীলংজ রায় পুর্বামত রাজকীয় কর্মে প্রবর্ত হইয়া প্রিয়ত্যা পত্নীসহ পরুম হুখ সম্ভোগছার। কাল্যাপন করিতে লাগিলেন।

তৃতীয় ইতিহাম।

वालक मकरलंद रेममंदकाल গएंछ धर्माई छ। हांद्रएतंद छाङ्गन धदः शमनामित य द्वाधीनका छः
मनरगदं शदादि दिमा निकामित क्वल दिस्ट्र शिक्षिम
ना कदा खिंछ जरूषिक धात निक्ष मकलरक निका ह छेडम क्वा छाङ्गन ७ छेडम नेगा ७ छेडम दमनामि ध्रामन ७ ज्ञाहाता स्मदन किवल धहे मकल खंडाम कता कर्ड्वा नरह, धदः गूवा श्रृक्षदित्र खंडिछ ये मकल खंदियस कादन रेमदाभीन धनहीन इरेल स्थ स्मदानित खंडाम स्नाद शिक्षम कहिर्छ ध्रममर्थ हरेवार्ड छ। हामिश्र नाना ह्वर्म काल-याभन किवर इस।

रेशत धारान।

শোড়দেশে গোপীনাথপুর গ্রামনিবাদী জগ্দানক গঙ্গোপাধায় নামা এক বিপ্র ক্রমে চুই বিবাহ করিকেন কিছুকাল পরে সেই চুই রমণীর চুইটি পুজোৎপত্তি হইল, জ্যোচার পুজের নাম প্রেমানক ও কনিষ্ঠার পুজের নাম রামানক সেই শিশুঘরের

প্রথম বৎসর বয়ংক্রম কালে তাহাদের পিঞ্জিপদা নন্দ দিজ মৃত্যুগ্রাদে পতিত হইলেন তাহার তৃতীয় হংগর পরে রাগানন্দের মাতা আপন চরমকা-লোপস্থিতি জানিয়া নিজ সপত্নী প্রতি অতি বিনতি পুরুক কহিলেন ভগ্নি গো দেখ আমার প্রাণ विद्यान इंडरनत डेशक्त रहेत्राट्ड आमात्रीनदगत অর্থ সম্পত্তি সকল অদ্যাব্ধি ভোষার ইন্তগত হইন আমার শিশু সন্তানটিকে নিল পুত্রের ন্যায় প্রতি शानम कदि अभागनात हुई हि भूख रहेन हेडू। कहिए। ति त्रमेंगी প্রাণ পরিত্যাগ করিলেন, প্রেমানন্দের যাতা গঞাবতী অতি জুৱা ছিলেন আপনার পুত্র প্রেমানস্ট্র পরিপ্রম করিতে না দিয়া অতি বত্ন পূর্বক ফীর ছেনক ও যুত প্রাদি নানা উত্তম দ্রব্য ভোজন এবং উত্তম বস্ত্র পরিধান এবং উত্তম শ্যায় শয়ন প্রভৃতি বহু সূথ সত্তোগে রক্ষা করিয়া সপরী পুত্র রামানন্দকে নিতা ২ অতি অপকৃষ্ট ক্রব্য ভোজন ও ছিন্নবস্ত্র পরিধান ও কদ্যা শ্বায় শ্রন এবং नाना द्यारन व्यवनानि द्वारा नाना क्रिन निर्देश की जि लन्। हामानम रानक विमाणत मिक्ठ दाखि সন্থে মুগের নাার ভীতান্তংকরণে কাল্যাপন करत्न। त्र वालदक्त मदनानू द्यानदत्त द्वानदनानत्त

হ্ইলে বিমাভার তাড়না ভয়ে নয়নের নীর সম্বন ্করিয়া বিরলস্থাল গমন করত আগন জন্নীকে স্মরণ পূর্বাক তেন্দ্র করিতেই কছে হার কি উপায় করি, আমার এ সংসারে কেহু নাই কোথার মাই. শাতা পো কি করিলে আমার কেন ন্মভিব্যাহারে ना करेशा काटल, जागाटक डाकनीत जाटन तका করিয়া কোথায় গিয়া রহিলে আমি আর বিমাতার ভাড়না শহু করিতে পারি না। দে বালক নিতান্ত নিরুপার বশতঃ অতি হতগ্রন্ধাতেও বিমাতার স্বাজ্ঞা-सूर्वे इरेगा बहिन। अद् मिर्ग व्यागनम कहिन মাতা আমি দুজের সরভাজা খাইব, গঞ্চাবতী পুত্রের প্রয়াসামুসারে সরভাজা ক্রয় কারণ রামানন্দকে थ्यत् कविन । त्रामानम थाम मत्त्र **यत्नक यत्त्र**-ষণ করিলেন তথাচ সরভাজা না পাইয়া গুটুহ প্রত্যা গতি পূর্বাক কহিলেন মাতা গো অনেক তত্ত্ব করি-नाम कुकां नि नत्रजाका नाम्नाम ना। ध्यमानम বাৰক ভাষা শুনিৱা জন্দন করিতে লাগিল, পুজের कन्मरम रक्ष्युक्त शकावनी द्वामानरमञ्ज প্रতि शूनवात কৰিব অতি স্বরায় সরভাকা ক্রুর করিয়া আন্মন্ कत ति समाथ वालक रह विनय शृक्षक कहिल माछा षामि षरनक श्रद्यवन कित्रहाहि । धाम मस्या मह-

ভাজা नारे, जात जामि काथात পारेन, नुष्टा तमनी আরণ মাত্র ক্রোধমুখী হইয়া কহিল ওরে অকর্মান্তিত অভাগা তোরছায়া কোন কর্মাই হয় না তোকে নিত্য ই আহার প্রদান করা ভম্মে মৃতার্পণ করা হই-তেছে তুই আমার পুজের পরম শক্ত আমি গৃহমধ্যে कालमर्भ (भाष। कतिराजि, मित्र २ जुक विषरत्रत কারণ আমার প্রির বৎস ক্রন্দন করিতেছে বৎসের ্মুখ মুনি দৃষ্টি করিয়া মনোদৃংখ নিবারণ হইতেছে না ্রুরায় সরভাজা আনরন কর নচেৎ এক চপেটা-ঘাতে তোরে নিপাত করিব। রামানন্দ তাহার শাসন বাক্য অবনে শক্তিভান্তংকরনে প্রত্যুত্তর করনে অক্ষম अपुक महमद्दर नीत अभिवाद्र । यह व वहन *দুর্ম্মতি* যুক্তা গঞ্চাবতী অতি রাগান্বিতা হইয়া গৃহ মার্জনী ধারণ প্রক্ত সে "নিরপরাধি বালকের পৃষ্ঠ দেশে প্রহার করিল। গুরুতরাঘাতে তাহার শরীরে রুধির নির্গত হুইতে লাগিল, সে বালক মহা ভয়ে ুর্জীত হইয়া নে রাক্ষ্মী ব্রুপার সালিধ্য পরিত্যাগ করিয়া অঙ্গ ছালার রোদন করিতে ২ পলায়ন করিল, উত্তরাভিমুখে একাকী গদন করত লেগ্রামের পঞ্চ ক্রোশান্তর বর্জমান নর্বর মধ্যে <u>প্রা</u>বেশ করিল, দিরা বিতীয় প্রহরের সমরে রৌজের ধরতরোভাগে

चर्चाक कटनवरतं महात পথে जन्मम कतिएउर मुशा-नम् निकटि छेनिइंड स्ट्रेन। वर्कमानाधिन्छि हाजा জনৎলাল প্রাসাদোপরি নবাকের ছারদেশে দণ্ডার-মান থাকিয়া রামানন্দ প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন, পর্ম স্থানর বালক মলিন ব্স্ত্র পরিধান পূর্বিক त्रान्नमुथ हरेशा नीन शीन नगांच शमन कतिएएएए তাহার দুর্দ্দনা দর্শন মাত্র রাজার চিত্তে মোহোদয় হইবাতে অনুচর প্রেরণ পূর্কক সে ছিজ নন্দনে নিজ্পার্মানে আনরন করত তৎপ্রতি পরিচয় किञ्जामा कदिएन। (म भ्रमार्थ वानक कहिएक লাগিল আমার ধাম গোপীনাথপুর নাম রামানক शक्ताशाया, जामि कर्गानन्त शक्ताशायाद्यंत পুত্র, আমার পিতা মাতা গত ইইয়াছেন বিমাজা আছেন আমারদের পৈতিক অর্থ সম্পত্তি সক্রি তাহার হন্তনত হইবাতে তিনি আপুন পুদ্র প্রেম:-नक्रक गानी उपारपंत्र खवा जानन अनान कतवानि নমাক প্রকার যত্ন করেন আমি নিয়ত আজানু-বৰী ধাকাতেও আমাটক অতি অপকৃষ্ট এবা বাব राज्ञ कतिए दमम अ मसमा छाएमा अ जलमा कर्यन তিনি আপন-পুতের প্রয়াসানুসারে আমাকে দুমের नत्रजीको कर्म कार्य करियाहिएन जामि व्यापस्ता

অনেক অবেষণ করিয়া অপ্রাপ্তি হেতু তিনি নির্ক পুজের ক্রন্দনে রাগান্তিত হুইয়া আমাকে মথোচিত मुकांका करिया जामात शृष्टेरनत्न गृह मार्जनी श्रहात मेडिटनम, महाताज मृष्टि कड़म पृष्ठेटम्भ कछ हहे-্বায় রূধির দির্গত হইতেছে, নিয়ত ভাহার ভাড়না শহ করিতে অক্ষম হইয়া যাবজীবন নিজ বাস স্থানা-দির প্রজ্ঞাশা পরিত্যাগ করিয়া আসিয়াছি, রূপানি গান দৃষ্টি কৰুন আমি ছাতিভাগ্যহীন ও নিভান্ত নিরূপায়, হায় উপায় কি করি কোথায় যাই এ ं मश्मीदेत जामात त्वर नारे जात्रवाजी रहेता आल ীবিভাগ ভিন্ন অন্য কোন উপায় দেখিতেছি না। त्राक्षा अन्नरकाल एम व्यनार्थ वालएकेत् व्यर्भय एक्रम ভারণ ও দর্শন করিয়া অভ্যন্ত সদয়ান্তঃকরণে ভাহাকে निकालात वका कित्री थोगा পরিষের ও বিদ্যাধা-त्रमानित निक्थन कृतिष्ठा मिटलन ! (न विक नक्पन নুপতির জেইভাজন ইইয়া যৌবনাবন্তা পর্যান্ত ব্ছ প্রতিথ্য দারা নানা বিষ্ণা ও বছ সুনীভিতে পরিপক इंट्रेशन । ज्ञाना नाहादक खनवान ७ सुरवादा हुए वित्री आक्री भूक्तक निक महतादत ट्यार्क कर्फागाक क विद्या शामानक विक कि हुकान मत्भा सक्रमकात बर पर्दाशाजन बाता बनीका रहेटनेन लेटन बक

উত্তম স্থানে ইফীকালয় নির্মাণ পূর্বাক এক পার্মা कुम्मती कना विवाह कतिया निकालय वामी हरेलन গঙ্গাবতী নিজ পুত্র প্রেমানন্দের প্রীত্যর্থে ক্রমে ২ সকল ধন সম্পত্তি কয় করিয়া শেশাবছায় বহু ক্লেমে পীড়িত হইয়া প্রাণ পরিত্যাগ করিল। প্রেমানক ছিজ कृत्यिन कारलंख शतिश्रम करहन नारे भेदर कान বিদ্যাত্যাসও করেন নাই অতএব ধনোপার্জন कक़र्त चक्तम इंडेटनन, जन्नाविध स्थ मरखांत कतिस्र-ছেন, এজন্য অপভ্ৰম্ভ ছব্য ব্যবহার করণে অশক্ত জন্য অভান্ত ক্লেশ প্রাপ্ত হইয়া অন্তঃকরণে খেলো वरत भरत २ कहिए वां भिरतन आगि वांनक कारन লেখাপড়া নাকরিয়া অতি কুকর্ম করি**য়**াছি মাডা রৌত্রের উজ্ঞাণে গমন করিতে দিতেন মা পরিশ্রম क्रिंटन वार्टमां इस्टेंच सेश निष्युक्ता क्रिज़ा क्राम कर्मा छरत । स्थारन कहिर्द्धन ना । अ अमरहर्क स्थन করিতে দিতেন না গাতে ধুলি স্পর্মাত মোচন করিয়া দিছেন গ্রীমকালে নিয়ন বাজন ছারা গাভে पर्व निः महर इट्टेंड निष्ठन ना एकाक कत्रशि কার্য নিয়ন্ত উপাদেয় দ্রুর দকল দিতেন কথন অপ-क्ष्में प्रया वावशात कतिएं मिटलन मा जामि यथम মাহা মানদ করিভাম ভাহাতে যত অর্থ ব্যয় হয়না

किम उरकान छाराई क्या कतिया निया २ मकन वर्ष সম্পত্তি কয় ক্রিয়াছেন সে সর্বনাশা ভাল বাস। আমার স্বখোৎপত্তি হওনের ভরসাকে নিরাশা कतिया क्रफेना यहे।हेन। तामानम जाला टेनक्क ধনাকারী তথাচ মাতা তাহাকে অনেব ক্লেশ দিয়া-ছেন ও নানা তাড়না করিয়া দুরীকরণ করিয়াছেন, त्म हे प्रश्रम् पामादक मर्म द्वनना भाई दे हहेन পরমেশ্বর তাঁহাকে সমাক্প্রফারে সৌভাগ্যবান করি-রাছেন। রামানন ছিজ নিজ বৈমাতের ভ্রাতা প্রেমা-নজের অংশ্য ক্লেশ পরম্পরায় অবন করিয়া অনুচয় हाता छाहाटक निकालटत जानाहेता अिंजिशलन করিতে লাগিলেন।

ठलूर्थ रेजिशम।

विमा ७ थम धहे इस्थान दख, किस थन स्ट्रेट दिना ध्येष्ठ गुना, कातन दिना सन्तानिए के केन्र इस ना, विषान रांखि विमा बाता नाना विभारत छर्तान ए नर्बा माना रूम, अवर धन । मानामि जन्म र য়দি হয়, সুপণ্ডিছের মর্থ থাকিলে প্রম শোভাকর

হয়, যেমন স্থসরোবরে কমল সকল স্থাভিত ও সৌরভান্বিত হয় যাদৃশ প্রজ্জনিতানলে ঘৃত প্রদানে ্দ অনল নিৰ্মাল ও প্ৰবল প্ৰজ্ঞালিত হয় ভজ্ৰপ বিদ্যা দারা স্থনীতিতে মতি গতি প্রযুক্ত ফর্থ সংব্যারে यदमाथम् इश्वि इह। जात मूर्थ वाकि धनाण इहेटन সেই অর্থ দারা মূর্থের অশেষ দোষ উৎপত্তি হয়, মুর্থের মুর্থতাহেতু অসৎ সংস্থাদি উপসর্গে সেই অর্থ সম্পত্তি সকল শুভদায়কাদি সমাক প্রকার উপ-कात्रक ना इरेड़ा जारा अन्न कर्ण का रहा, अन्य ব্যক্তির অর্থ মহৎ গণের অহিত কারক হয়, যেমন মণি ভূষিত ফণি অত্যন্ত গৰিবত ও বিষাক্ত হইরা বে ব্যক্তিকে সম্মুখে দৃষ্টি করে তৎপ্রতি মণি হরণাকাজ্ফী বোধ করিয়া অত্যন্ত রাগান্তিত হইয়া তাহাকে দংশন করাতে সেই বিষ জালায় সে ব্যক্তি বিন্ট হয় তাদুশ অর্থ সম্পত্তি মূর্থ মন্তব্যের প্রতি হিতে বিপ-রীত ঘটার আর যজপ ভত্মে ছত প্রদান করিলে তাহাতে কোন উপকার হয় না সে ঘৃত রুথা অপচয় रत्र, जामृत्र मूर्वद धन अनर्थक क्रन्न रहा। अञ्चर अज्ञादनका विका (व्यर्क ।

हेरात खामान।

कर्नाचे नगर निवामी ताका कर्नतन ও ताकतानी श्चामरमाहिनी উভয়ের অনুকে বর্ত্তের কন্যা ও পুজোৎপত্তি হয় নাই, অতএব দে নৃপতি প্রভার্থে পুনরীর আর এক বিবাহ করিলেন, তাহার নাম চন্দ্র-মোহিনী তাহার যৌরনাবস্থায় রাজা তাহার অভ্যন্ত वग्रांशमः हरेटनमः शूक्रत्यक् अधिक तम्र वहरू युवजी अजीत वनी छूछ थाकित्छ इस, इस्रवमनी অপারীকার। ও চতুরা এবং মুখুরা ছিলেন। রাজা ভাইৰি হাব ভাব লাবনা ও নয়ন ভাক্ষায় মো-হিত ব্রুয়া ভদাজান্ত্রতী হইয়া রহিলেন। সে রমণী চপদতাও দান্তিকতা এবং প্রতারণা দারা षायन मंत्रजीत महत्न दाकाद गमन निवाद कदि-लन, किছू किन शद्द शामरमाहिनी अञ्चली इहेरनम न्नान क्रियटम साका जाहात आदिन मासूमादत अञ्चलका कर्न जिस् वर्ष नके इस हैश निकिट जानिस तक-নীতে সভাস্থল হইতে অতি সঙ্গোপনে গমন করত णामरमारिनीत सवियादन किञ्चरकाम अवस्थि शदा প্রেয়নী চক্রমোহিনীর সমিধানে গভি পূক্র তথার नगर तकनी इसी स्ट्रेंटनमा आगटमाहिसी नही गर्डवर्णी इरेटनम, हिन्द्रसाहिमी निक मुश्लीद माना

অঙ্গ চিহ্ন দৃষ্টি করত গর্ম্ভের সংগার জানিয়া পতি প্রতি অতি রাণাহিত হইরা খেদাভিমানে বিষয় वस्त ध्वांमदेन विमित्सन। त्राक्षा कर्नद्रान श्रोककीत्र কর্ম সম্পানের পর অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া প্রিরত-নার ছিন্ন তিন্ন বেশ দৃটি মাত্র অত্যন্ত মনো বেদনাতে किस्तामा कतित्वन, श्रित्र उत्य किरहरू मका छता रहे-রাছ কি মনোড়ংখে অধোমুখে রহিয়াছ রাণী অত্য-ভাতিমানিনী হইয়া পতি প্রতি নিরীকণ করিলেন ना अवः मदना दिएनात दाथिङ इडेग्रा दिनान कथाई कहिटलन ना, क्लाय नमीतरा थिन मिकू डियलिए হওয়াতে নয়ন পথে গারা বহন হইতে লাগিল রাজ। নিজ মনোনোহিনীর মনংক্ষতায় সংসার খুন্য দেবিয়া প্রেয়দীর প্রতি পুনরায় কহিতে লাগিলেন श्वनमंत्रि किन त्रापन कितिएक कि मत्नाष्ट्रश्य कृथिनी হইরাছ শীঘ্র বল কেছ যদ্যপি তোমার অপমান করিয়া থাকে অতি ত্রায় তাহার মন্তক ছেদন করিব কিয়া আমি কোম অপরাধ করিয়াখাকি তবে जूबि जानन रेक्सिंड व जरीरनत अपि पट अमान কর, চক্রটোহনী পাতির বহু মিনতি প্রবণ করিয়া কহিলেন মহারাজ আপনার মেহ জনক বাক্য भागात वाम कता त्वाच स्टेटल्टर, शूक्त कथा चत्रन

করুন, আমার নিকটে যে কথা স্বীকৃত ছিলেন তাহা ष्यमाथा कविता मटनावकात कथा तथा किर्टिण्डन, আমার মনোদুঃথে অন্তর্গাহ হইতেছে আপনার স্নেহ ক্র বাক্যেও এ দুঃখ হত হইবার নহে। রাজা কহি-লেন প্রিয়ে এ যে সপ্নের অগোচর কথা তোমার কোন কথার অন্যথা করিয়াছি ও তোমার নিকটে कान प्राप्त पायी इहेन्नाहि ए कि मटनाटवमना **व्याख इरे**बाए जारा वन। तानी कहिल्लन नाथ यामात निकटणे बीक्रा हरेशाहित्तम यामात नश्जी नमहास्थान कहिर्दन मा, ७९ महबारम रन जलावर्य লোপ করিয়াছেন, এ ব্যবহার আর অস্বীকার হই-বার নহে; তাহার গর্ত্ত সঞ্চার প্রচার হইয়াছে যাদৃশ রবি শশির উদয় ভ্রজাওময় অগোচর হয় না, তাদৃশ গুর্নিনীর গর্ত্তোৎপত্তি লুকায়িত খাকে না যদিতাৎ তোমার পমন ভিন্ন গরেরাৎপন্ন হইয়া থাকে তবে সে কুলটাকে কুলের বহিষ্কৃত করা কর্তন্তর, যদাপি তৰ ক্লুত হয় তথাপি তাহাকে ত্রায় ত্যাগ না করিলে আমি আম্ঘাত, ৰারা প্রাণ পরিত্যাগ कतिव। द्रांका शृक्ष कथा अहन कतिहा बद्ध र बाना णिडा कतिए बाजिएनम, देश अश्वीका इंट्रेंटन जित-कारलत मिमिल अहे कनकरे। चरित्, मल्दलादकत

এমত অখ্যাতি জনরবে ঘোষণা হইলে জীবম ত হুইতে **হয়, অতএব শ্বর্গ নিজক্বত** গোপন করা কর্ত্ব্য नरह, हेहा विरवहमा कतिया कहिरान श्रिटा पामि অধর্ম ভরে ঋতু রক্ষা করিয়াছিলাম একথা স্মরণ इहेल त शमन मुठ्डाई माल, छाहात्क हुडीकतरव गरनाष्ट्रश्च किছूमाळ नारे, कुन कामिनीटक कूटनइ विष्कृष्ठ कदिल आभात निर्मान कुटल कनक स्ट्रेटर, व्यक्तवाच कर्मा छेडिक नरह धर्मा विद्यक्ता कतिहा मर्फ (दमना भामा कत, ताका रेखानि नाना अकात वातकात वृवाहरलम जाशास्त्र तानीत तारनामान दृष्टि क्रेश छिति। ताका छेण्य नक्षणे स्वित्रा मीतव क्ट्रेया तक्तिन ७ मूट्यू इ नीर्च निःश्वात পরিত্যাপ कतिएक नागितन किय़रकान भरत करिस्तम कार्य রাণীকে রূপালয় পরিত্যার করাইয়া সামান্য সায় मामानाज्ञ तका कतिव नक्ट अहे छेश्रमर्का छव वान विद्यादमञ्ज व्यवनाही स्ट्रेव। व्रव्यदमाहिनी পতির বাকা অবন করিয়া হিতে বিপরীত ভরে সে क्यांत क्यांत कविद्वन । शाका जमसूदशास छाम-त्माहिनी बाबीटक मुलागत छा। म कता हेता तहे वर्गा है नगरात को केंग्रेटिंग अक गायान्यानरत्र कालन कतिरलन उद्धा । এक वानी भात अक तकक निया परतामान।

थामा शतिधानामि निर्देश कृतियां मिलान। श्राम মোহিনী নূপপত্নী হইয়া অতি চুৰ্গতি ঘটনায় সামা-ননকতি স্থিতিহেতু জগংপতি প্রতি বছ মিনতি লভি পুর্জক নিতা ২ ক্রন্দনাদি ও অংশ্বে ক্রেশে মগ্র হইয়া রহিলেম: তাহার কিছুদিন পরে চল্রমোহিনী বানী অন্তঃশ্বত্ত্বা হইলেন, ক্রমে ২ উভরেরি পুজোৎপত্তি इरेल, शामत्माहिनी जाशन शूटलत नाम इक्टरनथत রা**খিলেন, দে দুঃথিনী রাণী** আপনার পুলাটকে কার ক্লেশে গুভি<mark>পালন ক</mark>রিতে লাগিলেন। চন্দ্র নোহিনী রাণী আপন পুতের নাম শণিশেবর রাখি-লেন। নুপানন্দনন্বর পঞ্ম বৎসরের ইইলেন, দুংশি-नीह भूक हम्पटन्थरद्भ अक निवम निक वामञ्चलत বহিদারে বালাজীড়া করণ সময়ে এক বিদ্যান প্রাচীন সন্নাদী তথায় উপভ্ত হইয়। চদ্রশেখরের প্রতি कृष्टि कतियाँ **दश्रिलन**ः शायाभाविनी स्म मन्नामी গোস্বামিকে দশন করিবা মাত্র গলম্বন্ত হইয়া পুটা-ঞ্জলি পূর্ফক নতি স্ততি করিয়। স্বাগভাদি সমাদর वादका कूमानन श्रमान कड़ित्सुन । अक्नोनी अभामदत দন্ত্র ইইয়া আদনোপরি উপবেশন করিয়া কহি লেন এই বালকটিকে অধিক স্থলক্ষণ যুক্ত দেখিতেছি এ বাজি কক্ষমতায় নসাগরা পৃথিবীপতি হইবে।

कामरमाहिनी রোদনমুখা হইয়া কহিলেন গোস্বামি লে। আমার কি এত ভাগ্য হইবে আমি নুপ ঘংণী इरेश काञ्चालिनी रुरेशाहि। ताखा धामात मश्तीत বশীভূত জ্বে আমাকে সামান্যালয়ে রাখিয়াছেন, এ দঃখিনীর গ্ভা ভূপতি হ্ইবে এ কথা সন্তব প্র नत्र। प्रज्ञामी किह्दलन गाउः তোমাকে निर्फायः <u>দেখিতেছি এ রাজা অত্যন্ত নির্দিয় এমত স্থলীকা</u> গত্নীকে ও স্থানুত পত্রকে নিরর্থক ক্লেশ দিতেছে স্থলক্ষণা ভূমি চিন্তা করিও না পুরুষের প্রাক্তন ফল নিৰূপণ করা যায় ন', বিশ্বপুধ নিবাদি বিক্ষণর্ম। ষিজের অভ্যন্ত দৈন্যদশা ছিল পতিত পাবন প্রাভু পীর পেকাষর ক্রপে দর্শন দিয়া ভাষ্তে দেই কেশা-ধিপতি করিয়াছেন, মানবের স্ক্রন্থ স্মান দশা থাকে না পক্ষ ভেদে শর্ণধংর জ্রান রুদ্ধির ন্যার स्वर्थ मुश्र्र बानित्व किছूाः क्लम नहा कृत व्यापि কিছুকাল এম্বলে স্থায়ী হইয়া ভোমার সন্তানকে বিদ্যাধায়ন করাইয়া সর্বশাস্ত্র বেক্তা করিব এবং मि**क माद्य क्षामान कतिया छालाभत कतिव।** तानी यस् বিনয় পূর্বাক কহিলেন আপনি দেবামুগৃহীত এবং সর্ব্ব গুণাহ্বিত এ অ্ধিনীর নন্দনের শিক্ষাও দীক্ষা छक् इंदेरवन इंदार्ड्ड मकल भन्न इंदर । मन्।। नी

क्रमालम् महिथादन अके दृष्म् विदेशक एटन शिक्या **इन्छट्मध्**तरक विम्याध्यम क्राइए**ड आ**त्रस्थ क्रिटनम দিবসাত্তে আমনোহিনীর দত্ত পায়ন ও রয়েকল যাত্র অফ্লার করেন, নিতা ২ রাজপুতাকে নানা স্থবিদ্যা ও मामा भीगाँछ भिका कहाईएए नाशिस्म । इस-শেখর অত্যন্ত ভেতিধর ও অতিশার মেধাগুণে কর্ন গোচর মাত্র গাঠাভ্যাদ করেন এবং ভাব প্রকরণে প্রবিষ্ট হইরা বিষয়ণ সংগ্রহ করেন, সে স্থ্রোধ বলৈক পঞ্ম বংসর বয়ংকমাব্রি ফোড়শ বৎসর পর্যান্ত অধায়ন করিয়া শ্বদেশীয় ও বিদেশীর নাসা दिमान्न ३ नामा रानी विष्ठ शहिलक 'हहे (सम । छेल দেউ। গোস্বামী চন্দ্রশেষরকে নিস্ক মন্ত্র প্রদান করি लान, त्मरे ७ शक्षितत एक्सर्मथत्रक रख् विन्यानि প্রভান রূপ নহা পুণ্যোপার্জন করিরা এক দিবস অর্জ গাত্রকালে অভি সংস্থোপনে সে স্থান স্টতে প্রস্থান করিলেন। চক্রণেখর ও খ্যামমোহিনী ভাপক ত্রেষ্ঠকে पृष्णे प्राप्त प्राप्त पृथ्णिय व्हेरनम भाजासूमारत জানিলেন সাধক সকলে বড়রিপু ত্যাগ্রী এ বিধার বেহের বশীভূত নহেন; এই বিবেচনা করিয়া উভয়ে তলিমিত্তক **চিত্তের ক্ষোভ প**রিত্যাগ করি**লেন**। রাজা কর্নেনের ঘিতীয় পাত্নী চক্রনোহিনীর পুত্র

निर्मिश्त निव मा्ट शिलात घटान्छ ममान्त्रनीत হইয়া বেচ্ছামত বকল কর্মাকরেন, পিতে মতোদির ने हि बादका ७ विकाधायना कि उ बदलादमा ना करिया जनाया भन मह कुकी इसके जनगण ८४ हाड **८ डू** प्रथं ६ **है ।** समा पाणा रहा करके सा संधिक शिक्ष বিদ্যা শিক্ষা করাইলেন তাহা অলক্ষ্য মাত্র মাতৃ দেবে দে মুপনক্ৰের অভ্যন্ত জুর প্রভাব ♦ইল, षाप्रम जननीत षारान्त्य निराद नामा उप हुता पावा विषयाचात्र ए रेनमाळ ला श्रंब नांचवारक अभन क्रित्रः। यद् भाष्यमः अकाम क्रानः धागरमारिने। আপন ৰস্তান গহিত অভান্ত মনোৱেলনার নারাগ্রেণ অঙ্গ মূৰ্ত্বিক ক্ষেৰ্ণাপ্ৰ কায়েন। ব্ৰাজা নকবেন। অভিশয় মাংসাশী ও মহতাশী হিলেন প্রতাহ কবি प्रकृष्ण अपर स्वयादात करदेव स्पर्धे अस् प्रकार পরিপাক ভিন্ন ক্রতেই ভাষার উদর অন্থি পরিপ্র **হেতু পার্চকালি** জাগ কইনাতে আ**হা**নের অভি यर्व डा ६इन । उक्तरमाहिनो तानी जालन अर्जाटक व्यांक शीष्ट्रिक पृष्टि कितिया महत्तर यूक्ति द्वित करिए। न ্রা**জার দৃত্**াধ্**ইলে আনার প্তে**র পর্য শক্ত চলে-শেশর নুপভির জোইপুত্র বিধায় রাজ সিংখাসন প্রাপ্ত হইতে পারে, অভ্যার এই সময়ে পতির সম্মতি

করিরা শশিশেখরকে নাজা করিব, এই কামনা ্করিয়া নরপভির প্রতি কহিলেন নথে এমত পীড়িতা-বভার রাজ কর্মে নিয়ত রত হেতু আপনায় পীড়া ুক্তি হইতেছে অতএব শশি**শেখ**াকে *রাজ্যাভিষিক্ত* করিয়া আপনি বিশিষ্ট থাকুন। রাজা তাহার অতাও ২শীভূত কেতু দে কথার অন্থাকরণে অনুমর্থ ক্রয়া বলিশেখাকে রাজা করিলেন, উদর বেদনায় অতি का इत ब्हें इा चटनक विकित्ना कवा है दिन प्याव ्म वास्त्रमा मिवाद्रभ क्षेत्र मा। अक क्षमा पेखन टिकि-কহিনেন মহারাজ ভোজন দোঘে আপানার উদর चित्रं शुन रहेत्र.८१, शक्षानामन शक्षाट्य वियानामत्त्री त्रक **जार्ज् याहार्**ण स्वा,वः न मृज्ञसनि औद्वारनत ভাতা শহনৰ ঠাকুর রাবণের আঘাত করা পজিনেল या ध्नाप्त मुख्य (**६ हेग्नाधिटलन मिर्ट ट्रिक्ट श्रेड** १८ वर्ष করিয়া ভোজন করিবা মাত্র মৎস্যাদির অস্থি দক্র পরিপাক ইইবে এভাজন অন্য উপায় দেখিতেটি না, লাজা নেই উষ্ধ আনরন কারণ অনেক অর্থ,সম্পত্তি প্রদান স্বীকৃত হইয়া বহু ব্যক্তিকে কহিলেন, সে বংশা কর্ণোন্ধার অসুধ্যে ভানিয়া কেই গমন স্বীকার किला महिला यादना महा कहान अनुक इहेंगा

শশিশেখর প্রতি কহিলেন বংগ দৃটি কর উদর दिवनाय धान देवकना क्रिटिंग्ड, निजात क्रिन विमान करा शुरु कर्जधा वर्षा, जूबि रेमनाहि मश्कां ि পূर्वक भारत्रस्थाता शक्षमानन প्रवेश स्ट्रेटल वियाला कर्ना भव आनत्न करिया मामादक पूछत পীড়ার নিস্তান কর। শশিশেখর পিতার বাক্য হেল্য क्िट्र अनमर्थ ६२ मा यह नमास्ति स १ एक व्यक्ति **७** वर्ष् अर्थ नेन्त्री छ नश्र **७ वर्**षा नेना नगु**र्व भग्न** করিলেন। যুবরাজ চন্দ্রশেখর জয় দাতার বাতনা अवन करा पर्य तिम्मा आह रहेता प्रापन कर्नीत প্রতি কহিলেন মাচা জানি পিতার কারণ উন্ধ व्यानस्टन नभन कित्र। कान्ट्याहिनी कहिटल नानि लाम अन्धीन जारन परक्रम भीन अरमद भगन करा কর্ত্তব্য নহে, বিশেষতঃ আমি অলাখিনীর ন্যায় প্রায় व्नवानिनी इहेग्राहि जूमि जिल्ले आमात मः मात म्मा আমি নুপভির পত্নী হইরা কাঙ্গালিনীর ন্যার আছি রৎস তুনি নির্ধনির ধন ও অক্টের **যটি** জেম কে निनमाञ्च अपूर्ण पूर्व गर्म कान स्व यथन स्टन्त উত্তেগানল প্রবল হইয়া উঠে ভোষার মুখ্যান্ত দলনে ্**ও অমৃত বচন আবণে সে খেদানল শী**ত্ৰ হয়, ভুমি **्रमहिशाष्ट्रत २३ ट्रिल प्यामि दना**ठ वी। ठव नो प्यापन

প্রত্যুব প্রত্যু বিদাশার্থে মাতৃ হত্যার পাতকী হইতে मांब्र जूना गामत फेटफा मटह, यानुम वर्गाध जाहुम उवेद जिन्न द्वांत भागा हुए गा, द्वाद्यंत भासि ना করিনে ক্রমে ২ পাড়া রুদ্ধি পায়া প্রাণ বিয়োগ হয়, य एः क्रबन मत्या छे एवट गाम इन्हें इस या अस देश श्व-লয়ন ছারা যে ছিলা করে হয় ভাতএন দৈবা ধারণ প্ৰাক নিশ্চিত্ৰয়ে থাকুম মাতঃ বিষচনা করনে মাতৃ পিকৃ স্নেহ বশতঃ সন্থান কেবল গৃহবাসী হইলে ক্ষতা ও পর্বস্থত হয় ও বিদ্যা বুদ্ধি প্রস্তির ধর্বতা হয়, নানা দেশ ভ্রমণ করিলে অর্থোপায়ের मामासूरकाम खाखि इस पड्यं पागारक शमन क्रिटिंड असूर्यांड अवस्य करून. चामि मराशुक्रास्त শ্যা বিশ্ব সংসারে আমার কামনা নিঃম কইবার ৰহে, উষধ আনয়নে অবস্থা গমন ক্রিব, আপনার প্রীচরণাশিক।দে ক্লতকর্মা হইয়া ত্রায় নিজালয়ে প্রত্যাগতি করিষ। রাণী নানা প্রকার বুঝাইলেন তথাট গমন নিধারণ করিতে কৌর্ন ক্রমেই গারিলেন না, পুজের ধর্মাচরণ ওাসদর্যন্তিকরণ দৃতি করিয়া ক্টিলেন বংস ভৌমার জন্মাব্ধি রাজা ভোগাকে পুত गरवायम करंतम मोहे यवर ভোষার पूर्वाव

লোকনও করেন নাই তথাচ তোমাব এতাদুশ পিতৃ ভক্তি ও নির্মাল চিত্ত এই মহাপুনো প্রমেশর ভোমাকে নানা বিপরে রক্ষা করিবেন ৷ চন্দ্রশেখর জননীর চরবে প্রণাম করিয়া গমন করত জনক সন্নি-খানে উপস্থিত হইর। পিতৃ চরণে প্রণাম করিলেন। রাজা কর্ণদেন চক্রশেখরকে দৃষ্টিমাত অভ্যস্ত লক্ষ্যিত হুইয়া কহিলেন আমি তোমাকে ও ভোমার প্রস্থ-ভিকে নিরপরাধে কেশ্ নিতেছি, এ নির্দিয়তাচ্রণ জন্য অগর্কো আমাকে মর্মা বেদনা ও অতিশর বাভন্য পাইতে হইয়াছে, ভুনি আপন গ্ৰমণাশয় বল অবশ্ৰ প্রয়াস পূর্ব করিব। চত্রশেখর কহিলেন আপনি অপদাতা ক্লেশ দিতেছেন এ সামান্য কথা প্রাণ হত্যা করিলেও রক্ষা কর্তা কেছ মাই, নালা শাত্রে বিধান আছে পিতা মাতার ক্লেশ বিনাশ করণে সন্তান সাধ্যানুসারে ত্রুটি করিলে নহা পাপগ্রস্ত হয় অভতব আমি বিধালাকরণী পত্ত আনমুদ্ধে গমন করিব আজা थमान करून। ताजा कहिताम रहम छुमि अछि প্রারান ভোষার পবিত্রচিত্তে আমি হতপ্রদা করা-তেও তৌমার ছক্তি শ্রেদার ক্রটি কিছুমাত্র নাই তুমি স্থার্ডলাত সন্তান তোমার গর্ডগারিণীকে এ আল-রের বহিষ্ঠ করা অতি কুকর্ম হইরাছে। যুবরাজ कहित्वन পिতः এবিষয়ে আপনি দোষভাজন নছেন নিজ কৃত সূত্রে শুভা শুভ ফলপ্রাপ্ত হইতে হয় অতএব অমার খেদাতিমান কিছুদাত্র নাই আপ-নার উৎকট পীড়া উপস্থিত হইয়াছে আমি ঔষ-वार्ष् व्यवण यार्व। तास्र किर्मिन वरम किथिन অর্থ ও গৈন্য ও হত্তি হোটকাদি সংহতি লইয়া গমন কর। চন্দ্রবেশ্বর কহিলেন পিতঃ ইহাতে উভ-য়েরি অপ্যশ ধ্ইবে সকলেই কহিতে রাজা আপন পুত্রকে জ্বাবিচ্ছিন কেশ দিয়াছেন সংপ্রতি নিজ উপকারার্থে পন জন্ম প্রদান করিলেন ইছা স্লেছ্ব-भाध मरह, जादता मकरन किंद्रव हिन्द्रस्थत याडि कुषिना रहेकु अनदमाटक अवत चानस्रदम अगम क्रिक वर हैश चालनाद्या छिछ मद्या छेन्य हहेट शादत <u> तिलारना आमि जित्रकाल এकक, अकाकी नमरमद विखा</u> कति ना अनाथ अरमत तकाकर्ड। औनाथ धारहन আমার নিঃসজে গমন করা নত্তে মনে ২ মধুস্দনের নাম প্রসঙ্মহা সঙ্গ জানিবেন। রাজা পুজের পবিত্র ভৎস্নায় অতিশয়_া লক্ষায় নীরব**ু হই**য়া রহিলেন। চন্দ্রশেখর পিভার চরণে প্রণাম করিয়া একাকী উত্তরাভিমুক্তে গমন করিলেন, তৎকালে অগ্রগামি শ্শিশেখর মাসাত্তে আনন্দ্রগরের প্রাত্তে

এক উদ্যান মধ্যে অবস্থিতি করিলেন ভঞ্চিবস শেষভাবে বেই নগর নিবাসি রাজা পূর্ণাবনের কনা। **স্বর্ণলত। সুস্দরী অট্টালিকার উপ**রি দণ্ডায়মান হ্ইলেন। শশিদেখির নগর প্রান্তের উদ্যান হ্ইতে সে নবযুৰতির নৰ লবেন্য দুর্গনমাত্র মো**ই**ভ হতি লেন! চম্পকা নামী এক গোপাঞ্চনাকে নিজ নিকটাবর্জি নিরীকণ করিয়া তৎপ্রতি জিজাস। করিলেন, ভো পথিকে বল, ঐ নূপ প্রাদানোপরি भद्र**मञ्ज्**ती **७ मदीमा नाती काहात कमा। शा**प-পত্না কহিল উনি পূর্বানন্দ নূপতির স্থতা উহার সাম वर्गण्डा भी कमा। अविवाहिना आह्य भी नवसूत्री অতিশয় বিদ্যাবতী, পূর্ণানন্দ রূপতি উহার কামনামু-मारत द्विषान नृशनकरनत अस्त्रमं कात्र गाना द्वारन ঘটক প্রেরণ করিয়াছেন। শশিশেখর কহিলেন উদার क्त नावना मृष्टि कविशा आमात विवाह कर्राण्या হইয়াছে কি জানি ঘলাপি বিচারে পরাতব হই তবে প্রয়ান পূর্ণ কি প্রকারে হয় উপায় বল। চস্পকা कहिल आपि र्लोब कति के श्रदमास्मिती व्यथनती किया विमापती इहेटन, आन इस उदात करन বিদ্যাবান বর কামনা নহে পরমন্তন্দর যুববর বর না **रहेटन दिवार कतिरदक मा, आश्रमात जन्म देशम**

चां छि छ हिक्कन छ वर्गना। ये वर्ग र्याप्टन मर्गन कहिया স্বৰ্ণলভার বিবাহ করণে মলোনীত হইতে পার। গোয়ালিনীর সাধারণ জ্ঞান নানা বেশ ভূষা করিলে ভাষাকেই উত্তম পুরুষ কংম কিন্তু বুক্তবের বিদ্যা পরম শৌভা, বিদ্যার প্রভা ধারা জগৎকে দীপ্তিমান করে এমত স্বিৰেচনা সামান্য জ্ঞানির ইয় না, শশি-শেখন অবিঘান হেতু স্থবিবেচক নহে-সেই পোপা-ক্রনার কথায় মনে২ যুক্তি ভির করিলেন আমি শৃত্যক ৰূপবান উত্তম স্পক্ষীভূত হইয়া রাজনভা মধ্যে গমন করিলে রাজার ও রাজ তন্মার সনোলীত इंडेटड शाहि, हे हा दिद्युष्टमा कृष्टिया यनि मानिकानि यणिङ कि कत्र कर्न भगरिनगानित त्रष्ट्रामकात ७ भिटताशति मेनिमन्न छाशत ७ नाना वटर्गत वद्धानिटङ क्टनदत्र कृषिक कतिया लग्यांग्रे भञ्जाय ज्ञाना रहेश्री রাজ বভাত্ত সমিধানে উপস্থিত হইলেন। রাজা প্রভৃতি সভাস্থ সকলে ভাষাকে দৃটি করিয়া বোধ क्रिलिंग अ राजि धनाहा कि छ नोह कुरलाहर ज्यर्था व्यविद्यान **अ जनर महिनी हरेट**व े समिरमध्य মূর্যভায় ও মদগর্কে মন্ত্রার রাজ সম্ভাবনা ও সভা-খনে অবস্থিতি ভিন ঘেটকোপরি স্থিতি পূর্বক দুপতি প্রতি কাইলেন সামি রাজপুতা বহু অর্থ

দম্পত্তি ও বছ দৈন্য সামস্তাদি সংহতি লইয়া বছ **किन नाना दान खमनागर्छत जना धर् नगर आहर** श्विक क्रियाहि, श्वामात विवाह रुस नाहे उद श्रिक বাহিতা কুন্যা স্বর্গতাকে আ<mark>মার সম্প্র</mark>দান কর। াকা ভাহার কতি অসভাভায় ক্রোণাম্বিত হইয়া কহিলেন ভোমাকে কিপ্রন্যায় দেখিতেছি ভূমি বিষয় विद्वहनाहीन नमूरा बाक्यूक हरेसा एक कार्यात वाश्वन विनाद्धत व्यवसातन काउन वाहरन ध्वर दक्ष এনত অবিচ্ছতায় ভৱের অত্যে বাগ্র বেশে হঠাত্ বিবাহ করিতে আগ্রে হর না, তব জাতি রীতি নীতি প্রভৃতি জ্ঞান্ত ভিন্ন বাকা প্রতীতিতে সন্ততি প্রদান করা অনুদ্রিত। ত্রোমার সহিত অধিক বাকা বারে আৰক্তক, নাই ুআমার সম্ভতি অভিশয় বিদয়বৰ্তী প্রভার অপতিত পাতে প্রদান করিতে সানস করি-নাছি ভুমি বদ্যপি আমার এই সভাস্থ পণ্ডিত গণে বিচারমারা পরাভব করিতে পার ভবে ভোমার কন্যা अन्य कहिब मञ्जूबा यावक्षीय**न कात्रा**भारव वक्ष कहिना রাশ্বির 🖟 ভোষার ্লক্সাহীনতাচরবে লামি এই প্রতিজ্ঞা করিলাম, শলিশেরর সে রাজার উৎকট প্রশাস্ত্র করিয়া প্রতান্ত চিন্তিভাতংকর: পলায়ন कडिए देशक इंदेरना। ताका भूनारम गार्किमस

ক্রোবে অনুতর্গণ ভারা ত্রার তাহার অশব্ভ করিয়া শশিশেখরকে শভাষ্ধ্যে বসাইয়া মিজ সভাপত্তিত মহেশচন্দ্র ভর্কচুড়ামণিকে ^চতংম**হ হিচার করিতে** নেই প্রপাণ্ডত বহু প্রশ্ন করিলেন, মূর্য क्टिलन। শ্ৰিকেবৰ্ক কোন কথারি উত্তর করিতে পারিলেন সা क्रीका शूर्नामन गणिटमथत्र ए पूर्वटम जामित्रा कार्ता-जीदि यह कितिश ताथिएंग, अवर डाहात धन अम जर्कन नहेरतम मनिरमधरवद्ग दिमा ही नहारु ज्यवि-জ্ঞার মহা বিপদ স্বটিলাদ গুণাকর চক্রদেশর নিজুম বন গমন করন্ত প্রিমধ্যে বিদ্যা বারা নিড্যা উট্র সমুব্য নিকটে অহাপাত হয়। স্থ নেবা-विहरू **चक्कान्त श**ि शुर्वक त्यहे **चामन्य नश**त मध्यः উপস্থিত হইলেন, ভজের স্থানে প্রস্থিতি কামনার প্রভারায় জিল্ঞান্য মতে রাজা পূর্ণামন্দের সভাপ-िए अट्टमहान उर्केहुए। मनित्रे जानदर श्रमन कहिया দেশ্রপথিত সমীপে সংখৃত বাক্যে নিশ পরিচয় क्षमान असंक भगावत्रीत हरेत्र व्यवहिणि कतिरान. উক্টুড়ামণি ভাষাটক বহু সমাজ্য পূৰ্বক সানা উপ गांत्र स्वाह राज्यम कहारेका उरमर भावासूनीयन कहिंदिक र अक्ना लेकक कहिएलन लेकच मित्रदेश व्यक्ति চর সম বরত উত্বাকৃতি এক নূপতি পুত্র সাপট

সজ্জার ঘোটকোগরি আরোখণ পূর্বক এই নগরন্থ মুপ সভা**হলে উপ**স্থিত ইইগা নৃপতি প্ৰতি হঠাৎ কহিল আমি ওঙামার কনা। বিবাহ করিব, রাজা সেই অবিজ্ঞ**টাকে ল**ক্ষাই চৃত্তি করিয়া তৎসহ বিদার**হা**রং তাহার মুর্গতার ও অভক্রতার বাগান্বিত হইরা ভাষাকে কারাগালে 🖙 করিয়াছেন, ও ভাষার ব**ন্দান্তি প্রভৃতি** সকল অইনাছে**ন। চন্দ্র**েশবর **সে** क्या व्यवन कविश्वा प्रकृतान छाड़। छानित्वन (१ वाङि আমার **বৈমাতে**য় ভাতা হইবে কিন্তু ভংকালীন छाहा अकाम कबिटनन ना। एकंठूफामनित अभूभाज রাজা পূর্ণানন্দের ও স্বর্ণল্ডা অবিবাহিতা কন্যার পরিচয় সকল আৰণ করিয়া সৈ স্থগঠনা বিদ্যা পরা-त्रना कनारक विदाह रुवनाकाञ्की हहेना एउँ। हारांग প্রতি কহিলেন স্বর্ণভার সহিত বিচার করণের মানস করিতেছি, মহাশর মনোযোগ পুর্কক রাজা পূর্ণানন্দকে কহিলে আনার প্রয়াস পূর্ব হইতে পারে। ভর্কচুড়াম 👣 ছাহার। বাকোর আভাবে जानम बुविसा कहिटलम जुनि वारशाधी शाब व क्या प्रमाया मेटर साकाषित आहे। इहेटड शास्त जामान गाराया दृष्क् प्राचात निकटि शिशा विवादरत कथा ৰাৰ্যা করিয়া কাৰ্যা সিন্ধি করিব। তবচুভামবি

'অভি প্রাতঃকালে গতি পূ**র্বাক**্যুর্গানক রূপতিয় প্রতি মুদতি চত্রশেখরের আগতি ও অবস্থিতি ও সে ব্যক্তি স্থনীভিযা**ন প্রভৃতি সকল** অনগত করিয়া ধহিলেন, মহারাজ দে কর্ণেন মূপতির পুত্র 'স্বর্ণ-ভার উপযুক্ত পাত্র,আজ্ঞা ইইলৈ আপনার সনির্বাদে ভাষ্ঠে আনরন করি। রাজা কহিলেন আপীনি স্থপতিত তব মনোনীত ও নির্দারিত করণ বিষয় আমার মনংপৃত বটে, অনিশ্চিত নহে তথচি একবার ভাষার বিদ্যাদির পরিচয় তাইব আব্ধন করুন। তে বিপ্রবর চন্দ্রনিখর নিজ্ঞবরকৈ তৎক্ষণাৎ নৃপতিন ব্যান্তর করিলেন। চন্দ্রশেধর স্থাবিহিত রাজ সম্ভা-বলাতে রাজার স্থাগাতাদি সমাদর বাবেক অভ্যন্ত नट्डापां खः कंत्रद्ध ऐ खमानट्या भति ऐ भेट्यम । कृतिशः নুপভির জিভরাস্য মতে কহিলেন, আমার নাম চক্র-শেখর রায় আমি কর্ণাট নগর নিবাসি রাজা কর্ণদে-নের পুত্র ও আগম আজন ক্লেশ কথন যে মতে विष्णाकात्रम ७ शिलातं कीत्रनं केवशादर्व नमनीषि नमर्थ विवतन मरून अवश्रंक कृतिरम्भ । उत्पर्भश्रंत नर्स निमाति পরিপঞ্চ বিচার ছারা নেই সভাস্থ নানা तिनीत विश्वाम गर्त करी हरेटनमा ताका शृगामन्त्र एक्ट्रमध्यत्कै नक्छनाञ्चल मृष्टि कार्रेश वर्छ धनारीम প্রদান করিলেন, আপন স্তার মনঃপ্তার্থে তৎপহ বিচারার্থে চক্রশেখরকৈ অন্তঃপুরে প্রেরণ করিলেন। উভয়ে বহুবিধ বিচার হইলে স্বর্ণতা গ্রাঙ্গিতা হ लान, शत्रम्थात भोनमची मधन कदल डेखरत यादिल **इहेटन ।** त्राङा शुनीनक श्वमानकि इहेद्रा किता-বসানে বিবাহের যে সমস্ত প্রকরণ সংপূর্ণ আয়োজন करू माना वारमामामामि वल्विष घरे। शुना के छन् শেখন্ন স্থানার বরে নিজ কন্যা স্বর্গলতাকে সম্প্রদান ফরিলেন, জ্ঞানাভাকে বহু রত্নাদি নানা যৌত্ক প্রদান করিলেন। তদ্রশেখর অপেন পিতার ঔষধ কারণ উৎক্তিত চিত্তে আনন্দ নগরে তিন দিবস স্থিতি পরে আপম শশুর সন্নিধানে বছ অর্থ ও গৈনাাদি সংগ্রহ করিয়া বলাধিক মাতফোপরি আরোহণ পূক্ষক বিশল্যকরণা উষধার্থে গমন করি-लग, পথিমবো সমন্ত দিবস চলিয়া বহু লোকালর ও বছ কানন শিখর নদ্যাদি পশ্চাৎ করিয়া এক মাসাম্ভেও গ্রামাদন প্রতের নিরূপণ করিতে পারিলেন না, এক দিবস মণিপুর নামক এক নগর মধ্যে অবস্থিতি করিয়া প্রায় প্রত্যেকালয়ে কন্দ্র धनि व्यवन कित्रा निक वामञ्ज शामि मगाएन उच्चित রণ জিজানা করাতে নে ব্যক্তি কহিতে লাগিল মহা-

শায় এ দেশের ছ্রবস্থা আবন করুন, প্রায় ছুই বংসর इट्टेन थरे नगर निवामि राजा की गुठवार मित्र पि *হ*ঠাৎ একটা ভয়ন্ধরাকার রাক্ষস আসিয়া ঢারিটি শ্বস্যা প্রশ্ন করাতে রাজা প্রভৃতি এডক্ষেশীয় লোক किह त्व कथात्र गयार्थ अञ्चा**खत कत्रत्व व्यममर्थ ३३**० ज्ञाक्रम नहिल सामात धार्मात छेउत ना क्हेरन अहे রাজ্যের সকলকেই ভোজন করিব। রাজা অভিশয় ভয়ে নেই রাফদের মতাহুসারে এই নশ্ব প্রাতে अक्टो हरर्ष्ट् निकार कतिलाहरून क्रिटे श्राप्टर কোজনাথে এই নগরস্থ ও এডকেশীর প্রত্যেক নিবাস ছলের প্রতি প্রতিদিন এক মনুষ্য নিয়মিভ क्रिज्ञा मिरे मसुपारक नियमास्य धरे ननत প्रास्य **८२ एवं प्रहार्थ । अवस्था अवस्था । अधि । अधि । अधि ।** আসিয়া উক্ত গৃহদারে দ্রায়মান হ্ইয়া চারিটি সমস্যা প্রস্থা করে, তৎ সদর্ধ প্রভ্যান্তর প্রাপ্তা ভাবে তদালয় মধ্যত্বিত দেই নিয়মিত মনুযাকে ভোজন করিরা নিজ স্থানে গমন করে, যাহারদিগের স্বজন त्राक्रम बाह्म श्रांडिंछ इरेब्राइ्ड म्बर्ग पृश्टख्ता ক্রন্দন করিভেছেন চন্দ্রশেখর এই স্কল বিবরণ অবণ করিয়া অত্যন্ত চুংখিতান্তঃ চরণে কহিলেন আহা .भ रमन विसामि भरतन कि **नर्वास छ**तवया पिन्नारण

বর্নাতীত এছলের রাজার কি কোন ক্ষমতা মাই, আমি এপ্রদেশের এই মহাভর নিবারণ করিব,যুবরাজ এই মানস করিয়া রাজা জীমুত বাংনের সন্নিধানে গমন করত রাজ সম্ভাষণ পুর্ববৈক আপন পরিচয় मक्न आमन किंद्रिनम्। स्म द्रालाद महिल्लान्। কথোপকথনের পর তাহার প্রত্থাত রাক্ষণের कोद्र.का मनन शुनः छाङ स्टेस कश्लिन चामि अन्य (न ज्ञाक्टनह निकट्डे भमन क्षेत्र स ध्वकाद्य হয় অপেনার চুঃনহ শক্ষা নিবারণ করিব, রাজা কহি লেন মে বেটির মহা বলধর তাহ্যা প্রকাণ্ড কলেবৰ যেমন রাহুর নিক্ট শশ্বর তথ সরিধানে ভূমিত তজ্ঞপ হইবা সে ছুর্জাষ ধূর্ত্তকে বিরোধ যারা পরাজয় कहिटव हें है। व्यामाह त्वाध हहेट उट्ह ना, यहाति ভাহার সমন্যার মর্মা বুরিয়া উত্তর করিতে গার **एटव महा छत्र कात इत। युवदाक कहिटलम भट**ी রাজ কেত্রেকর্ম বিধীয়তে, বিবেচনা কর্মন খর্বাকার দিং**হ কর্ত্র পর্বতা**কার হস্তি বিনাশ হয় অভহর भेताक्रम ना थाकित्त इस्नाकारत कि स्ट्रेंड भारत, রাজা বিগত ভর ও ভর্সা প্রাপ্ত হইয়া ক্ষটিতে करिरणन वर्षम**्यनाशि ७ ए**एटमात विश्वन**्**विमाण করিতে পার তবে আমি আপন কন্যা প্রভাবতীকে

ভোষার সম্প্রদান করিব আমি প্রতিজ্ঞা করিলাম। **हक्तरभर्त अ**ि दिन्। ७ दुक्तिमान धदः भारत ७ গরাক্নশালী আপন বাসস্লে আসিয়া সন্ধা সময়ে কটিলেশে বীরপটা বস্তনাদি সমজ্যে ঢাল করবাল वाइन भुक्क नगत आहर ब्राक्स्टनत गृह मनियारन উপস্থিত হইয়া দেখিলেন এক জরতা ও এক যুবতা এই ডুই রমণী হাহা ধনি পূর্কক জন্মন করিতেছে : **ठल्रदम्बद्धत प्रिंख भारम्बम् इर्दात्र मम्ब्राल**्य कत्रदा कव्दिमन উভয়ে রোদনের কারণ বল, यमाशि শে বিষয় অতীত না হইয়া থাকে তবে অবশ্য ভোনা দের মনে। বেদনা দূর করিব<u>়া</u> কে রমণীভব চন্দ্রে-श्रुदक मुक्ति कतिया माख कर्त्रे क भरनामस्था व ভরসাঞ্চাপ্ত ইইলেন, চাতক পক্ষী মেঘু গর্জনে বাদৃশ সম্ভট হয় তজাপ হাউচিত্তে ঐ জরতী ভাষাণী ক্ছিতেছেন বৎদ আমাদিপের স্তরবন্ধা এবণ কর আমরা বিপ্র কুলোদ্ভবা আমি বিধবা হইয়াছি এই রমণী আমার পুত্রের গৃহিণী আমার এক পুত্র মাত্র এতদ্ভিন্ন আমাদিগের স্বজন ও অভিভাবক আর কেহ नारे, खर्वन क्रिया थाकिएव ताकरमद ভाजनाएर्थ কাঁরণ অন্য এ অভাগ্যবতী প্রতি সেই দিন নির্দান

রিত হইবায় রাজ শাসন ভবে আমার প্রাণাধিক পুত্র শিশুভান্তু রাক্ষ্য প্রানে পভিত ২ইতে এই গৃহ मत्या अरवमं क्रियाट्य, अहे विनाल विशय्पत तुल অভাবে ব্যাকুল হইয়।ছি, অন্তর্য বিপুল পুত্র শোকা भग अदर करें जादि गदीता वधु खनसामन डेजर **अवनानत्न याव्यकीयम** ५% **रहेटठ हरे**द्य, **ञ्**ठकर নেত্র গুপ্তলি ন্যায় পুত্রের সহিত রাক্ষণের উদরস্থ হইরা মনঃপীড়ার নিভার পাইব। চক্রশেখর কহি-লেন মাতঃ চিস্তা করিও ন। ভুমি স্বাপন পুত্র ও পুত্রববৃত্তে লইর। নিজালয়ে গমন কর আনি উলার পরিবর্ভে রাক্ষণের গৃহে রহিব। সেই বিপ্রাপড়ী অসম্ভব কথা প্রবণ করিয়া চন্দ্রকেখনকে বছ ধন্মবাদ क्षमान পूर्वक करितनम वाहा छामात छत्तत भीमा নাই, অপে বয়ংক্রম ব্যক্তির এমত অধার্মিত দয়া একালে নম্ভবে না আপন পিডির অনুধাত আদি অবণ করিয়াছি মহা ভারতারগছ আদিপত্তে প্রকাশ আছে এইমভাবিপদপ্রস্ত এক ভাকারণর পারিবর্তে चिष् भूगविष्ठी क्षांशन भूख इतकावदरक व्यवन क्षियां हिर्लन, कि स कुडी त बार द्वार की नरम न नम कतिद्राष्ट्रिका कृमि व्यालग व्यक्ता भूतिक व्यत्नात छेल-काजार्थ महा विभाग शिव्छ हहेट छना है इदेशीह

ভৌমার ন্যায় পুণাবান হয় নাই হইবার নহে, ভোমার দারা আমার মহা নিবানন্দ হত হৈইবে, কিন্তু আমি আপন প্তের প্রাণ রক্ষা করেব তোমাকে রাক্ষরের হত্তে সমর্পণ করিব এই অষর্ণ্যে আমাকে ইহার অধিক মৰ্মবৈটনা পাইতে হইবে ও যে পৰ্যাত চল্ল ভূৰ্যা হিতি থাকিবে দেপ্যাত কলাত মহানরকে নিস্তার পাইব না অতএব আমি এ অভি অন্যায়াচরণে নশ্বতি করিতে পারিব না। চন্দ্রশেশর কহিলেন আহি निरुष्ठ रहेव ध्यष्ठ दिर्दिष्ठमा कतिर्दयम मा त्राक्रमरक **প্রদার উত্তরদারা এখান পরিতাাগ কয়াইর নতু**রা **অন্ত্রা ঘাতদারা নিপাত করিব ই**হা ক**হি**য়া শিশুভাতু ভাল্পকে দেই গৃহের বহিষ্ত করিয়া আপনি গৃহ-মধ্যে রহিলেন, বিশ্রণাত্মী দেকধার বিস্থান করিয়া আহ্বাদে পরিপূর্ণ হইয়া আপন পুতা ও পুত্রবধূ দমভিব্যাহারে নিজাবত্য প্রমন করিলেন, কিয়ৎকাপ रहाटक ताकन चानिया रनहे धुरुषाटत मधायमान रहेश पर्यन कतिल करू स्वीमान भूगान गगत मन्ही छूठ हरेसा धूरमध्य प्रश्चित्रह, थाका नरतत्र शैवदवल मुखि ফরিয়া কোধাছিত হইল, ধর্মারকা কারণ তৎপ্রতি ক্রমে ২ চারিটি সমন্যা আর করিল। চন্দ্রশেখর ক্রনে ২ তাহার যথার্থ **প্রক্রান্তর করিলেন, প্রায় যথা**।

রাক্ষণ ও রাজপুত্রের প্রশ্ন উত্তর।

প্রথম। দরীর কিনে দুর্বাধিক প্রণাকত হয়, ইংার উত্তর, প্রজের মুখ দর্শনে।

প্রাথা। কোন সগত্যে বিষয় চিন্তা থাকে না, ইহার উত্তর, জীর সংস্থা সময়ে।

্রা। স্থারের কোন অঙ্গ সর্বাধিক শোভাকর হয়, ইহার উত্তর, নাদিকা দকলের উত্তম।

্রেশ্ব। এই অগতের মধ্যে সর্বাধিক প্রবৰ সুশু কিঃ ইহার উত্তর, শিশু সকলের বাক্য।

রাক্ষণ চারি প্রান্তর সদর্থ প্রভান্তর প্রাণ্ড হইয়।
কহিল আমি অদ্যাবধি এদেশে গমন ও এন্তরে
নিনীত মন্ত্র্যা ভোজন প্রিত্যাগ করিলান তোমার
বিদ্যা বুদ্ধিতে অতাত্ত নস্তর্য হইলাম, তুমি আপান
পরিচয় দিরা প্রার্থনা করে। চল্রশেশ্বর নিক সমস্ত
পরিচয় প্রদান পূর্থক কহিলেন, তুমি গদ্ধনাদন
পর্বত হইতে বিশ্লাকরণী রুক্ষের পত্র ত্রায়
আনম্বন করিয়া জানাকে প্রদান কর আ্যার এই
কামনা মাত্র। রাক্ষি কহিল সে শিখর এন্তর্গ
হইতে চারি মান্তের প্রধানমূল করিয়া ভোমাকে

लिमान कडिय। कि ताकन मट्डा तक रहेचा म्हान इंडेट्ड खन्दान क्रिन्। ह्यानथर निर्णादशास्त्र ताजा জীমূতবাহ্দের সমিধানে গমন করত তৎপ্রতি রাভি ্কালের সমস্ত রভান্ত জ্ঞাত করিলেন। রাজা ছ্রও শকার নিস্তার প্রাপ্ত হইরা শতি প্রীতি ও প্রেক্টানুত रुष्ट्रेग्नः युवद्राकटक विस्तृत क्षानंत्रमा कविदनन, रमः रमन নিবাদি সকলের মহা ভয় কয় করাতে তাঁহার বিপুল यमानीर्वि (यातना स्टेन। ताका कीरूज नाहन हटा भिषय अनवतरक नेपानत शृक्**क विकाल**का त्राचित পর্কিনে পোধূলি লয়ে আপন কন্যা প্রভাবতীকে **बे युर्दादक मध्यमान कंद्रित्यन । वाक्रम किन मि**वन यद्या शक्कांत्म नियंद्रांश्रति स्टेट्ड दिननाराइने ব্ৰক্ষের শাখা সহিত বছংপত আনয়ন পূৰ্জক চন্দ্ৰণে-अक्रांक अनान कृतियां निक निनाम द्राल नमन कृतिन, <u>क्रिट्रामा अमा</u> भागता मा छत्र मिनारन रक्ष हा इस्ति छ माना त्रप्राक्ति तहत्विय मन्त्राक्तिकाश इरेग्रा वस टेमना नामक धार्यकारकी महिक श्रामन मृत्य धमन कदि-त्वसङ्ख्यां भूति भूति । सामा मामा मामा नगरत রাজা: পূর্বনদের নিকটে উপস্থিত ইইয়া এণতি ्य के बाबादय मिल्दिन इंडांड नकन छाउँ कहि-লেন, রাজা **প্রভৃতি নকটো চন্দ্রদেশর কে**্রাশংসা

করিলেন, তৎপরে চন্দ্রশেবর আপন বৈমাত্রের ভাতা শ্রিশেখরকে অমুচর ছারা কারাগার হইতে বিমুক্ত ক্রিরা নিজ সমিধানে আনয়ন করত ঔষৰ প্রাপ্তাদি সমুদ্য হস্তান্ত ফাত করিয়া কহিলেন, ভাতে ক্ষম-ভাষীন পূরুষ বিদেশ গমন করিলে ভাষ্যকে অংগ্র ্লেশ পাইতে হয়, জর শশিশেখর লক্ষ্যাভিমানে ম্লান रमान बारवामुण ६३%। मान २ ब्याविकात कतिए লাগিলেন, আমার মৃত্যুনা হইয়া জ্ঞাতির ঐপর্যা নৰ্শন ও ব্যঞ্জেকি অবন করিতে ইইল। চক্রশেশর পুররায় শশিশেখর প্রতি কবিতে লাগিলেন ভোমার নাতা আমাদের পিতাকে বশীসূত করিয়া **আনা**র ষাতাকে নুপলেরের বহিষ্ঠ করিয়া শামান্যার ন্যায় খারা করিয়াছেনঃক্ষানি দেই ছংখিনীর গর্ভগাত হেভুপিতা আমার জন্মাবধি তত্ত্বধারণ করেন নাই, ভূমি ভাগাবভার পুজ পিতা **তোমানে রাজ্যাভি**ষিক ক্রিয়**েছন, আমি ভোষার জোও জাতা কিন্তু অত্যে**হ হেতৃ গৈতৃক সুম্পভিতে নৈরাশ হইরাছি আনি কননীয় সহিত ছুর্বস্থায় স্থিতিকালে তুমি আমাদি-त्त्रं **मचूबर हीं इरेश गाना जेल**यां ७ वरु मार्नश অকাশ করিতা, জ্যামারদিলের তুর্দশাতে ভোমার ও **ट्यामां मान्याय मटलाट्यह कथा वर्गना करा याद्य मा**.

আমি স্থক্ষমতায় তোমানে পিতৃ সম্পতি ইইতে নিরাকরণে অফম নহি কিন্তু পিতা তোমাকে এদান कतिशाह्न, अञ्चव धर्म इञ् कर्म अवर्ड रुखा মনোগভ নত্ন রাজনালি বৈপ্তৃক বিষরাধিকার ट्यामात प्रशासका पूर्वि यादकी वस अ**ष्टत कातागाट**ह तम् थाकिना 🙉 भक्त सुध मत्सान कि कतित्वः শত এব তুমি এ মুগতিতে **নিষ্**তি পাইয়া কৰাট নগন িশিক্ষেত্ৰিকাৰও অৰ্ধ সম্পত্তি প্ৰাচুতি আমাকে ্রন্থ [পুত্রক লোগদায়া অপন করিরা আমার পালিত क्षका इक्टिन कि करे ।**उपारम हिन्नक एकरा ज़रिस्त** উভয় বিষয়ে গাণা লাইচা হয় বল। শ্বিশেখৰ भर्म २ विष्यक्रमा कदिए . म. छ्यां छित्र धाः छ। सुन्दी াকাতে অভ্যন্ত সন্তপ্ত গ**জাভিনান** বাৰজীবন সাইবার নথে, কিন্ত চিরকান কারাগারে বছা হইলা পাকা ষ্ণেফা বৈনাজের আতার অনুগত থাকাতে मानारवाह्ना भरा कतिहा थाका कर्डवा, हेरा खहा:-করতে ধার্য্য করিয়া চন্দ্রশেখরের প্রতি কহিলেন ভূমি জোষ্টভাত। আপনি নত্ত্বে আমাকে রাজ্যাতি-বিক্ত করা পিতা অতি অবিধান কর্মা করিয়াছেন, াপনি অদ্যাবধি সর্বাধিকারী হইলেন মহাশ্য় অভি বিজ্ঞ জ্ঞানী গুণী এ মজ্জ কনিষ্ঠ আতার প্রতি

ামুথার পূর্বকে অন্তঃকরণের বিরাগ তাগে কয়নু, ইত্যাদি ব**ছ বিনয় ক**রিয়া **রাজ্যাদি গৈতৃক সম্প**ত্তি মকলে **আমার স্বত্ত ভাগে হইল আপনি স্বাধিকা**ঠা ং**ইবেন এই** পত্র জিপি করিণা চন্দ্রশেখনের করে লপণি করিলেন। তন্দেশ্বর বহু স্থি ছেটিক ও ङ रेमना <mark>अवर वह चर्च म</mark>न्नशिख मध्यर पूर्वक নাপন পত্নীষয় ও বৈনাত্রেয় জাতা প্রভৃতিকে সংহতি अतिया चरमभाशमन कविरमन, विश्वक मरधा कर्षि নগরে উপস্থিত হইবা নিজ পিতার প্রাণ বিয়োগ লওন লক্ষণ নিয়ীকাল করত **অ**তি হ্রায় বিশ্লাকরণী াত্র পেষণ করিয়া রাজা কর্ণনেনকে ভক্ষণ করাই-लन, (मुट्टे बर्ट्टोयपि फेन्द्रप्ट इट्टेवा बाख उच्छादा মৎস্যাদির অভি শকল পরিপাক পাইবাতে রাজা কর্নেন সচেত্ন হইলেন তৎক্ষণাৎ আরোগ্য হইয়। ंस्टर्मथेत्रक चटनक **चानीर्का**ष कहिटनम ७ हस्त्र খরের প্রকৃষ্ট পুরুষত্ব সকল জ্ঞাত ইইয়া এবং শশি শেখরের <mark>রাজ্যাধিকা</mark>রাদির দন্ত লিপিবিত্র ভূটি করত शांभरगारिमी तांगीतक समापत श्राह्मक नृशांनास আ**নয়ন করিয়া চ**ন্তর্ভেশ্বরকে নুপাসকোগরি ভিপবে-नम कतारेषा भागान्यानिक रहेटनन । आगरणाहिनी রাজমাতা ইইয়া পুত্রবধূ দর মহিত রাজ্যভঃপুরে পর-

মানন্দে রহিলেন। চল্লেশেখর বন্ধ বিদ্যাসার। অতি ক্ষমতাবান হইয়া স্বযোগাতার জগৎ সংকারাবিপতি হইলেন সকলকে সমপ্পেহ পূর্বক প্রতিপালন করিতে লাগিলেন।

পঞ্ম ইতিহাস।

অসং বাবহারি মলুবা বিদান হইলেও অসভাভাহেতু তাহার বিদায়ে কোন কল দর্শে না. এবং
ভাহার কুনীতাচারে জগৎসংসারে অথ্যাতি জিন্ন কোন
স্থাগতি হয় না, যুব বৃকালের পূর্বের বালক গণের
ক্রীড়াদি নিক্ষণ ব্যবহারে চিন্ত রভ থাকে। শিক্ষক
সকল শিশু সকলেরপবিদ্যা রক্ষি প্রতি যত্নবান খাকেন
এতিছির বালক সকলকে স্বসন্নিধানে সর্বাদা অপ্রাপ্ত
হেতু ছাত্র সকল সদাচারী কি অনাচারী তাহা কিপ্রকার জানিবেন, অতএব পিভা মাতার কর্ত্রবা বে
পূজ্র কন্যা গণে শিশু কালাবিধি যুব ব্যক্তি পর্যান্ত
আপন স্মিকটে রক্ষা করিরা নানা স্থনীতি শিক্ষা
করাইবেন এবং নব্যাবস্থার একাকী পথে জ্ঞ্যণ

ারতে না দিয়া বিদ্যা বুদ্ধি কৃদিব প্রতি বতুবান াক। কর্মকানতেৎ পুত্র কন্যার নানা লোবে পিতা যাতাকে যাবজ্যীবন অতি মনোতৃংখে জীবক্ত হইবা ধাকিতে হয়।

विशेत कथारी।

मुवनिमाराप मधंद घर्षा घरणाम (घःष कालाः (स কারত শ্বরুত ধন সম্পত্তিয়ান ক্ইয়া পতি পরারণা পত্ৰীন্য প্ৰথা**নদে**। ৰলবান কৰেন। কেচু দিন পরে সেই রমনীর গর্শজাত যমজ পুত্রে হেপতি হইক रणारंखेत नाम धानकृष्ण, ७ सन्दिएंत नाम की वनकृष उपिरायम, धन्दमार स्म निश्वेषक वर्षा वर्षाद्व रहेरत. ब्लाई धानहृषः वर्डि बनिके ७ ६००नं শ্বভাব হেতু নানা স্থানে ক্রীড়া করিয়া বেড়াং, क्षांत नमस्य वयः तकनी स्थारण माकु नमरम व्यानिशः **নান ভাজন ও শ**র্ম করে এত ভ্রিম এক সুদ্রভিত নিমালয়ে স্থায়ী হয় না, ভাহাতেও ঘন্তাম প্রাণ क्रफरक किছू याज क्रस्न मा, तम मिश्र शामाना মনব্যের নস্তান গণের সহিত কুজাড়াতে রভ দ্বীয়া भाजान मुक् उ रहेल। किस्छ की वनक्रक अदि शिके, সর্বাদ। পিত। মাতার নিকটে খাক্ষা কুল্লীড়ানি

वानित ना. धवः घत्रचा गरेन ना, यनकाम (याक किছू दिन भरत निक मखान छत्रस्य दिन्याधाप्रम निजि क क्रिकानदा निगुक्त क्षित्मन । तारे छेवत वानक ারণাবতী বুদ্ধি শ্বারা নিতা ২ উত্তমাভ্যাস করিতে লাগিলেন, প্রাণহলের ক্রীড়া করা শুভাব কেড় শিক্ষালয়ে ক্বিতি কময়ে শীড়া পাঠান্দাস কল্প তৎপত্নে হক্ষোপরি আয়োচণ ও পক্ষি শাবক ধারণ ও পথেও জনও করিয়া বেড়ায়, বিদ্যা পরীক্ষায়াত উত্তম শিক্ষা জামিয়া ভাষার গিতে৷ এবং শিক্ষ अक्र टाहाटक क्षण्डमा कटान, ८४ रामादकत्र कृतावहा उपि विवेदन दिकूरे लग्छ महरूम। आनुस्य जामर সম্ভানগণ সহিত মালক দ্রুগা সেবনাত্যাস করিল, करम के मनापि नाना भानक स्वयंत शतिश्व रहेन জনক জননীয় প্রতি কাপটা ভক্তি ক্রিতে আর্জ ক্রিল, দে পামর নিজ পিতা মাতাকে, করুণাযুক্ত विकेशास्त्र पुतारेश मामक जवा खालन कैतिन कड़िता निष्ण र कि हू कि हूं 'अर्थ नहें ता मनापि सामक जना कन्न कित्रा उक्त कितिएड २ वाउम्ड मामकी इहा उंडिन। चनकाम स्वात ७ छाहात शक्ती, লাশক্তক্তর কুবাৰহার কিছুমাত্র জ্ঞাত নহেন, তাহার বিদ্যা পরীকার এবং সমকে সভ্যতার তৎপ্রতি নিরত

्रभः भा करहम. जीवनकृतः भानुकानादवि कर्मक ্ননীর নিকটে স্থিতি কেন্তু কুৰ্যবস্থার কিছুই জানে া, সে বালক প্রতি দিবস প্রাতংকালে ও বৈকালে িকা গুরুর দত্ত পাঠ অভ্যাস করে, এডং সন্ধারে র নিজ পিতার নিকটে নান। স্তমীতি শিক্ষা করে, ায় দক্ষণা দল্লিধানে স্থিতি হেডু পিতা মাডাকে াব করে না এবং জ্যেষ্ঠ আতাকেও ভক্তি করে না ্ৰস্থাম ঘোষ সৰ্ববদা কহেন আন্দাৰ জ্যেষ্ঠ পুত্ৰটি ্বতি সভা এমত নবকোলে পিতাও প্রস্তৃতির প্রতি ্ডাদৃশ ভক্তি কাৰারও দৃষ্টি বা প্রবণ গোচর হয় ाहे, कीवनकृष्ण ब्यानकृष्णत नगर निर्धाहाती नरण रीयनक्रम अक किन्म (आहे आलादक व्यवक्रम महिष भागः भागक अव। रमदम कतिए७ पृथ्वि कतिया **পिछात्र** निकटि रमरे विवेतन अवश्रक किंदिनन । धनश्राम ্যাৰ পাত কুনীতি অবণ মাত্ৰ পাশ্চৰ্যা জ্ঞানে পেট এ**ন্দরে কনিষ্ঠ নন্দ**নের ক্ষিত ক্লা ক্রিয়া সেই मकल (मारवंत कथा विद्धामा कतिरन्त । लाग्ह्रक পার রোদনমুখ হইয়া কহিতে তাগিল না শিভা শামি কুসংসর্চো থাকি না, সভের সহিত সর্বাদা বাস नित्रि, जबरं क्यम क्लाम मापक क्रवारमवन कन्नि माहे, भी बनकृष चिक हुँचे, जशकृषी कथा करित्रा जागाटक

মিধা দোষী করিতেছে, আমার ব্যবহারে দোষং माध विरवहना कद्भाः भागि कीवनक्रश्राटक कीव নাধিক স্নেচ করি তথাত আমার প্রতি আপন षट्छन क्षिश्टक एउन कर्नामट्स मिथा। भगान जाकः উল্লেখ করিয়াছে, এই ননোতু-খে আমার जना षाप्तिरुट हेजापि माना श्रदक्षना वास्का निष् পিতাকে ভুগাইল বিরল স্বলে সে প্রবঞ্চক জীবন ক্লককে চারিটা চথেটাঘাত করিয়া তিরকার করিতে লাগিল ওরে অধ্য, পিতার নিকটে আমার অথাতি कतिशाष्ट्रिय (ভाর किছুমান ভয় নাই, ইহার পর কাহারো অসুখাৎ ভার ক্থিত আমার নিকা বাক यामिकार वारतक खारन कृति छटन स्टाटक स्टब्क्शाः कृष्पद्ग मर्थ। निः एक्श कदिया विनाम कदिवा । निर्ह জীবনরুক অতিশর ভয় প্রাপ্ত হইয়। ভদর্ষি সহো-দরের অসদাচার বাবহার কাহারও সনিধানে কথনে नमर्थ स्हेल ना । । (महे मुहे नरहामरत करम २ धुबद रम्म आख रहेल। आन्द्रक मान्द एका शादन উমত হইরা গণিকা গমনাধির ব্যয় কারণ নিজ্ঞান क्टेंटिङ हें उक्तांनि नामा जना १ पूर्ति कविशा विकास ব্দরিকৌশারস্ত করিল ৷ তেনে ২ তাহার^{শ্ল}শনাচার মকল অচার ইইরা উঠিল। সমস্তাম যোগ প্রাণ-

क्रम्बर कुरावशात अवन धवर मन्म कविशा ठमए-্ত হই**লেন, অভ্যন্ত জাতাক্র**াধে ত**ংগ্রতি নিতা** হ তাদনা করিতে লাগিলেন, এবং অভিশয় মনস্তাপে ाना (शन कति । वालिएकन, शांशिष्ठं विणे: रेन्सन कामार्थ पृह्याभी मट्ह, स्थारमाय विस्ववसा ना-ক্রিয়া চিত্রদিন এ এ বঞ্চকের প্রতারণা বাকে। বিস্থান ক্রিয়: সর্ক্রাশ করিলাম! প্রণেক্কঞ্চের কুনীতি দৃ**টি** কবিরা সাতিশ্র দংখিত হইয়া ডাহার **অনাচা**র ज्यान क्यारेटज वह भटाकिज र्ट्टनम, क्यानकटमरे বশতাপাল করিতে পারিলেন্না, ভাষার সূহ্মধ্যে षाश्रामि रन्म कवित्रा नक्षमा निक्षकद्व ध्वाश्रत করিতে লাগিলেন ৷ প্রান্ত্র গৈলার তাড়নার शृंहरतात्र कावता जनए नएरामी रूर्य। तम कुला-ক্ষার মদিরাদি মাদক সেবনার্থে এবংগনিকা গ্রমনার্থে অর্থাভাবে টোর্যাবুজি করণে প্রবর্ত হইল, নছ্ভক্ষর সহ রাত্রিকালে বল পুর্বক ধনি গণের সর্বস্থাপ-हत्र क्रिए आह्न क्रिन, अक् मिर्म तक्नीरगार्भ ভীক্ষান্ত্র ধীরণ পূর্ব্বক একাকী এক ধনি গোলের বাটীতে ধনাপহরণাশয়ে উপস্থিত হইল, দেই বাটার कर्जा मीनवकु मरखद्र भंधनाशास्त्र ऋष्क्र किहा। शृंह बार्या आदम कतिल, गृहसामी काशहिल हिलन,

षास्मान बाटा श्राकृत्व क्यानिया रमरे अनहात्रदर् কটিদেশে দুড়রূপে ধারণ করিলেন। ভক্ষর প্রাণক্রফ ভংকণাৎ ভারার পৃষ্ঠদেশে অস্তাঘাত করিল, সেই পুৰসামী গুরুতরাঘাত যাতনায় বহু চিৎকার করিয়া মুর্জাগত হইয়া পতিত চ্ইলেন, তদালয় বাসী ও **অন্যান্জন দীনবন্ধু দত্তের শন্যাত্মারে কর্তার বি**পদ বিবেচনা করিয়া দ্রুত গতিতে দেই গৃহকে বেক্ষন করিল, তৎপত্র দেই পৃহস্কার মুক্ত করিয়া পৃহ মধ্যে অবেশ করত দুখ্ট প্রাণক্লফকে খারণ পূর্বক বন্ধন **করিল,** এবং দীনবন্ধু দত্তকে মূর্চ্ছাভন্ন করিয়া দেব: ছারা ক্রন্থ করিল। পর দিবস মে সাপরাধি ভক্ষ-রকে সেই দেশের বিচার কন্তার নিকটে উপস্থিত করিল, প্রাণক্কক ছোদ শুরুতর দোনে নুপ নিকটে ণ্ডার্মান হইয়া চির্ফাল নিমিত্ত কারাগারে বড় রহিল। জীবনকুষ্ণ ঘোষ শিশুকালাবধি মাতা পিতার নিকট হিভি হেডু নানা স্থনীতি শিক্ষা ছারা অভি সক্তরিত্র ইইলেন ও নানা বিদ্যায় পরিপুকতা গুণে নানা **কর্মে** প্রবর্ত হইয়া ব**ছ অর্থ সম্পত্তি** উপার্জ্জন করিতে লাগিলেন, বত সৎকর্ম করণ দ্বার। জন-বৰে সুখ্যাতি ঘোষণা হইল, নিজ পিঙা মাভা ও शतगात्रीत भरन नामा स्था मरखारण तका कति- নল, কিন্তু পুত্র স্নেছ হেতু প্রানহ্রফের কারণ পত্নী হ ঘনগুলন ঘোষের মনোদুঃগ্রাবজ্ঞীবন দুর্নীকরণ লে না।

वर्ध हे जिहा मः

जात्रज्वर्य निवानी गानवशन हमनी अरनत विमा ূফা বিষয়ে অবজ্ঞা করেন, এবং রমণী গণকে যৌব-্নর প্রারম্ভাবধি গোপনে রক্ষা করেন প্রুব হীন भगरत तम्बीजन नाठीत विदर्शक इहेता मारमातिक কাৰ্য্য বলতঃ কোন প্ৰকাশ্য স্থানে গমন কহিলে দক লেই তাহাদিগকে ছুলীলা কংগন নারী গণের বিদ্যা-ব্যরন বারণ ও গোপনে রক্ষণ এ বিধান মুবলনানের াক্যাধিকারাবধি হইয়াছে, এমত অবিচার ইতিপূর্বে ছিলনা অন্যান্য কি কহিব নরম্মেষ্ঠ রাজগণ পত্নী প্রতি সভামধ্যে **স্থিত হই**য়া বিচার করিতেন, এবং ब्रापीटक मर्श्विक महेशा नाना इटल गमन कहिट्टन धदर व्रम्भी भग मकटलहे नाना विमाधात्रन कविटडन এ সকল বাবহারের প্রমণ নানা পুরাণাদিতে আছে ख्याक हिन्छु तन् ७ मुक्तरान, तन् छ्विधानदक् कृदि-

देशात अल्यान :

হিন্দুস্থান মনো বরাহভূমাধিপতি রাজা বোহদ সিংহের দুই সভান শোর্ছপুত্রের নাম জগন নিংহ ও কনিষ্ঠ পুত্রের নাম কেবন সিংহ ছিল, সে রাজ নিফ প্রাচীনাবস্থাতে জোই পুত্র জগন সিংহতে নিজ রাজাতিবিক্ত করিলেন কানষ্ঠ পুত্র কেবল সিংহতে বারার্ডে সেই রাজ্যের আর মধ্যে মাসিক দুই সহক্র ভয়া হির করিরা দিলেন, কিছু দিন পরে রাজা নোহন সিংহ প্রাণ পরিভাগে করিলেন। সেই রাজার রাজানবার উভরে বিবাহ করিলেন, কিছুকাল পরে সেই উভরের দুইনী স্বভৃতি ক্ষিল, সার পুত্র

म्मा कि हुई रहेन मा। द्राजा जनम् निः रहत रुमात ाय सनीका, यूनकाक दिन्यन जिल्दात दनगात नाम. ্ৰশীলা, কেবন্ সিংহ আপন কন্যাকে বিদ্যাধ্যয়ন ्डर्न अरर्ख कडिरनर, উভয়ে क्याएरात विचार परनग, खननीनात यूनच कारनरख्य (क्यम् भिःक् নিতা২ নিজ স্ভামধ্যে তাহাকে রক্ষা করিয়া নানা विष्ठा ७ नामा स्मोडि निका रजारेटल लानिटनम. ্রশাতার ব্যবহারে জনরবে নিন্দা গ্রাহ্য না করিয়া গুণশীলাকে অভি গুণবতী করিলেন, কিছুকাল পরে লগন পিংহ ওঁ∤কেবন সিংহ উদয়ের মৃতুঃ চইলা রাজ। জগন সিংহের কন্যা স্থশীলা রাজ্যাবিকার প্রাপ্ত হইবেন: লোকতঃ কুৎসা ভয়ে অন্তঃপুরের 🛊 বহিগত হওনে লডিডে ইইয়া কর্মচারিগণ প্রক্রি भक्त त्राक्रकार्र्यात जातार्थन क्रिल्म, कर्मणातिशर्व नृপश्चा जः मार्टेंद्र रंग दारकाद आवा अनुष्ठ शुक्रक নিজ স্বার্থভোগী হইয়া অর্থ উপায় করণে রত হই লেন, অতান্ত অবিচারে প্রজাগণ ত্বালতিন হইল, क्टम र[्]ट्रिक द्रोर्टकात छेद**ात ग**रुन **क**ेत्र इंडेतात ष्ठेशक्य करेली (क्यम् निश्टइत कमा **धन्मील**ो মানাবিল্যা ও স্থনীতি শিক্ষায়ারা অভি বুল্লিকটা ক্ষমত্ত্ম, কে গুলবাড়ী পরক্ষারার রাজা কর্মের

উপক্রম সমাচার শ্রবণ করিয়া এবং নিজ পিতার প্রাপ্য নাবিক নিণীত ছুই সহজ্ঞেতিকা প্রাপ্তা ভাত প্রশীলার সমীপে গমন করিয়া কহিলেন, কর্মাচতর গণ আমার নিবীতার্থ বন্দ করিয়াছে এবং জনরতে শুনিতেছি রাজ্যের সকল আয় কর হইবার লক্ষ্ হুট্য়াছে, ও অবিচারে প্রজা দকল বিরক্ত হুইয়াছে, ও ভাগ্ন ভূমি কৈ আপন বিষয়াদির প্রতি কিতুই बंदमात्वाश कहित्छ मा, स्भीता कशितम आधि র**ম**নী প্রভাবা রাজ কর্মোর মধ্য ক্ষান্ত নহি, এবং আনি কলবালা লোক লজ্জা তামে অন্সরেও বহির্গত ৰ্ট্ডেল পারি নাই বিশেষতঃ বিদ্যাহীনা হেতু রাজের व्याय ताम दिवतन कि हू माळ छहार नहि, धरे निमिन् ক্র্যারি গ্রে দকল কর্মের ভারাপণ করিয়াছি দ্ৰজনি গণ ধৰ্মহ**ত কৰ্মো রত হইয়। আমার মশ্মত**জন করিংভছে দে বিশান যাতক অতি পাতক গণে ক্ষিজ্ঞানা করিলে কচে রাজ্যের অনেক আর কয় হই য়াছে, প্ৰত্ৰৰ ব্যৱাৰ্থে অৰ্থ অনাটন হইতেছে, এই কারণে আলি উপায় হীনা হইয়া নিয়ত ভাবনা করি-তেতি গুণশীল। কহিলেন পামি ভিন্নলোক নহি, আসার প্রশাস্ত্র সম্পত্তি নাম্ভ ইংউছে রাজ্যের নাতালা জ বুৰিবা অধং দুৰ্জন গণের দুখ্যালার ব্চাইব এই गुक्ति थित कितिशा ताक तका माथा छ गरिए हरे-लाम प्रकास गकरल "छ॰नीलांदर मर्गम माज में आंत মান হইলেন; গুণশীলা নুপাদনে উপবেশন করিলের/ म जভाइ मर्फ्या निष्य जामस्नाभात त्रियान. ্ণশীলা সক্ষরণা কারক প্রতি কহিতে লাগিলেন এ রাজ্যের কবি ভিন্ন উন্নতি শুনিতেছি না, আ্নরে পিতৃবা মহারাজার প্রলোক গমনাব্ধি ডোমার্দিং গের দারা রাক্ষাের আয় বায় দিপি পত্র দৃটি করিব, শীঘ্র আনরন কর। তাহারা সকলে রমণীর সামান। क्लाम विद्वाहमा द्विया श्रवक्रमा वाका भारा मार्ग रिशानरक्षीन क्रिटिंड प्रतिख क्रिट्रिंग, खन्मीना भि नर्क জনের প্রভারণা বাজা অবনে রাগান্তিত হইয়া রহ অনুচর প্রতি অনুমতি করিলেন এ অবিশ্বাসি গ্র যতক্ষণ পর্যান্ত বথার্থ নিম্পি পত্রাদি আমাকে: অর্পন না করে সে পর্যান্ত এ সকলকে শাসন কর, অন্তচ্য গণ তদাজামুসারে কর্মচারি গণে শাদন করিতে আরীন্তাকরিল, সে প্রভারক গণ সশক্ষিত ইইয়া ভান गीला गंगटम 'वार्गनक अवर लिलिशक छाता निक र कर्फ পরিষয় নিশ্চয় প্রদান করিলেন, ভাছারা নিজ 🕏 বেতন ভিন্ন সূপ সংসারে যত অর্থ সংগ্রহ করিয়া-ছিলেন গুণশীলা নিন্দান্তি দারা তাহার সদর্থ জ্ঞাত

बहेश मिर नेवन वर्ष मन्नि छान्ति। पित एक क्रिक नरेटनम, व्यक्षिण श्रीक क्रिक्शिति। प्रक क्रिक क्रिक्शित श्रीक क्रिक क्रिक्शित क्

मक्षम हे छिहा न।

বে রাজা কিয়া লে ধনাতা অনাসহ যুক্তি ভির কেবল আপন বৃদ্ধি ভারা সকল কর্ম করেন ভাইাকে অবশ্য কেশ পাইতে হয়, আর আমুলাবি কৃত্তির অধীনতা স্বীকার করা সজ্জন গণের কদাত কৃত্তিরা নহো ভাহাতে অপনান গ্রন্ত হইতে ইয়, আর বাইবরা কর্ত্তিরা কর্তিরাল বিবেচনানা করিয়া আল হিতার্থে ক্ষাং অনোর মনোরকার্থে নিজ প্রভুর কিয়া অন্য ভাগাবানের অন্যায়ার্চরণ ও অনুচিত াকাকে নাায় ক্লতে এমত চাটুকার গণে কর্মাধ্যক তরা কিমা ভাষাদের সহ কোন বাবহার কলা কাহারো কর্ত্বা মহে, সেই কুসঙ্গ দোষে অগ্যাতি হয় এবং অপচয় ভিন্ন কদার্চ শ্রেচ হয় না

हेरात , ध्यमान ।

কলিক্ত নগতে বাজা পীডায়র সিংহ নহাকল প্রাক্রণায় ও গুরুবন্ধ এবং সক্তান ও প্রাম ধর্ম প্রা-্ণ ছিলেন সে রাজার প্রধান মন্ত্রী বিশুভুর রার ্দ ব্যক্তি অভি নীতিমান, রাজা পীতাসর বিশ্বভা ্জির সহিত ফুর্ক্তি ভিন্ন কোন কর্মা করেন না রাজ: গ্রাচীনাবস্থায় আপন পূত্র পেকামর নিংহকে রাজ্য'-ভিষিক্ত করিলেন, নিজ স্তর্খাতি চিত্র রক্ষা করিয়া পরবোক আও হইলেন। * রাজা পেকারর তরুণা-वद्यात भक्त वृक्षि रहेरलन, भरन र विरव्छन। कतिरहान याम पाक कमकावान अवश वृद्धिमान ७ दिखान. এই প্ৰাংশৰ্কা ক্ৰিন্ধি হুইৰাতে হাবুলিবারা সকল কর্ম্ম क्टबन, क्योदीन मुखी विश्वस्त बाग तद मजन। व्यनन स्विद्या अवद्रमा स्टब्स श्रवाचेन इटल प्रस् भारताः विभागः । अध्याद्याः सामान्त्रः इते व्यक्तिः सं नीकः अज्ञानात्ते अर्थ अन्ति उनगुस्रक करेट आहर्

করিবেন, রাজার অভি অনাচার দৃটি করিঃ विश्व प्रकी कहिए गानिस्त्रम । अस्तित्र खन করুন আমি আজমার্য তব পিতামহাদির পালিত আপনার সুমঞ্গ প্রতি মতি হিতি ভিন্ন সং ্ষ্পধৰ্মে পাতিত হইব, অতএব কিছু স্থলীতি কাং অসমতি প্রকাশ করিবেন না । যে জনা আপ্র ুপ্রতি ধন্য জানে জগৎ সংসারকে সামান্য জ্ঞা करतम् छ।हारक मीख्र-४२म रहेर्ड इष्ठः, व्यम।।रमाः ाश्वमाप्त-नाप्त विघात ताला करान, ताला धालाहा ंक्षाणि जनाम कत्राम ध्वतः इ**राल ज**नने अत ए ীরাজাকে দণ্ড প্রদান করেম, অতথ্য প্রজামিলে **উপর দৌরাত্মা এবং পরসম্পত্তি ও পরপত্নী কর**ু ইত্যাদি অনাচরণ ভ্যার করুন, মচেৎ ত্রায় রাজ 'ক্যা ও অভিশয় অপ্যশ হইতে, রাজা আপন নিক ্তাবণ করিয়া নিজ কুর্নীতি প্রতিভ্রমনোগত ভিঃ ेतानाचिक इस्त्रा मिल्रिक बानक छर्मना कतितन িখিওর রার অপ্রমান এক হইর। কজাভিমাতে बद्ध हरेलन। द्वाका कर मियम एनहे मिल्ला श्रा केरिकन, अ ताका मात्रा धकावन पामात छ्यापि কি অখ্যাতি করে ছুমি সংযোগ কর। এ রুপান্ত मजासूनाद्व विश्वत स्वर अवर सासूर्यक त्याक्षा

उत्तर्भारम श्रदेख स्ट्रेटनन, मजिदर अक मिर्ग अथम तक्षमीटि अकाकी मध्य अमन कविटेंड र पिथ-्यन अक*्षेट्*मट्या क्ल्कनः यक्तिसः शक्त्रभाद*्*द्राकाः পেকাষরের অনেক নিন্দাকরিতেছে, কেহ কবিতেছে• এ রাজা অতি লপাই কেছ কহিতেছে ও রাজা প্রজার স্থবৈশ্বর্যা দেখিতে পারে না, কোন জন কহি তেছে এ রাজা ঘতি কুন্দর্যালী, কোন ব্যক্তি কহিতেছে এ রাজা অতি প্রজাপীড়ক, কেহ ২ কহি-**ंडर**ङ क मूर्ज् छ ताकात लोहारका क हाकामरका বসবাস করা ভার হইল। বিশ্বস্তর রায় সঙ্গোপনৈ নুপতির অপ্যাতি অব্ধ করিয়া তৎকাণীন ভাহাদি-গজে কিছুমাত না কহিয়া নিজালয়ে আলিকেন, মন্ত্রিবর সে রজনী প্রজাষাত্তে রাজসদনে গদন করিয়া: পত রজনীর সমন্ত রুত্তান্ত জাত করিলেন, রাজা নিজ নিন্দা প্রবনকরিয়া অত্যন্ত কোধান্নিত হইলেন, মন্ত্রির व्यव्योज निकालत तर्गत नाम थाम उदाउ रहेता ভাহাদিশকে সমূচর বারা ধৃত পূর্বকে নিজ ভলে স্থানুষ্টেলেন দেশে যোগণা কারকগণ প্রতি ক্রেখ বলতঃ করিলেন কল্য রাত্যিকালে ভোমরা বকুলে ু <mark>স্পাদার স্থানেক নিন্দা ক্রিয়াছ</mark>ে তোমারণিগের প্রাণ রও বরিব। ভাহার ভীবনাঘত শহারু দহা ভীত

हरेडा প্রতারণা পূর্বক কহিছে লাগিল, মহারা ্পাপনি দুই দমন কারক, ও শিষ্ট্র প্রভিগালক মু म् अमात्रकः चाशनात निन्मा जूट छे छे छात्रन कतिएक 🍷 मु ७ ४७ २ स्टेरन, जामातरमत कि शक्रक्रमत्नत 🧓 नारे जामना क्षित्र वर्षी अक द्वादन बाना की छ। श्रीन वामा अञ्चि जाटमान अत्मान कतिया थाकि, जार ম্হাশ্র কহিরাছিলেন তোমরা নিভা ২ বছ গোল स्पाध कतिराज्य भाषारक मस्ख सूखा अमान कर. महरु९ मृद्यत निकटि कान श्रवस वाता गामन कदा ক্রি। নে কথার আমাদিগের অসমতি হেতু আমা ্রিগ্রেক দণ্ড প্রদান প্রয়ানে আপুনার স্ক্রে অসদ্ধ ক্রা কহিয়াতেন, আপনার কোন নিকা কলিম্কালে कति नारे, धर्मारणात स्कातिणात करून। ताका **দেই** সক্ষেত্ৰ বাক্যে প্ৰতাতি গুৰুক স্কাৰণ मिखित्व पूर्जन त्वाथ कविया मः भूनं ज्ञाथ हित्छः किः -लान। त्रजीयत नकटल विट्यहन। कत विश्वज्ञत तात्र अमृत्यम मनुषा राज्यात अञास पृता आमात अहिटर अथाािट मनश्भृ अनुनाहाद तुङ्कान ইইতেছে পামি শ্ৰাৰা করি পত্তার আলাৰী বৃত্তি स्हेगाद्य, अवर अपूरमाहि स्टन महियादन उका करा कृष्ट्या नरह अके निर्माप रामा सरवार-

্ত্রিকে অনেক ভিয়ন্তার করিয়া ভারার অর্থ দল্পতি -কল বল*্পৃষ্ক্*লিলইয়া ভাহাকে পরিবার সহ আপ্তা**ন বাজেরে বহিষ্কৃত ক**রিয়া দিলেন, বিশ্বন্তর রায় ামবাত ও দেশান্তরী হইলেন, তথাচ ভানীতিতে नमार्क कतिदलम मा, मञ्जी अकूल विशदम का**कूल** ক্ইরা থেদ পূর্লক কচ্তিত লাগিলেন দায় একি দায় ঘটিল, অসজ্জনের অধীনতায় সর্বনাশ ক্টল, অতি দুফুতি বিনা দোবে দেশভাগে কয়াইল, ইত্যাদি ामा व्यक्तिरहार कतिएउ र मुश्रतिवादेश मध्य तारका সংচর্যার এবং স্বক্ষাতার সে দেশাধিণাতির স্নি-वादन প্রতিপন্ন মইয়া তক্ষেশ বাধী হইলেন। রালা পেকামর দিংহ নিক্ষতে অসমতি কারক স্থুনীতিমান গণে পরিত্যাপ করিয়া স্বনতে মতদায়ক हुकॅन १८० निक शास्त्र नाना कर्मासुधारन व्यवर्ड कतित्वन, देवहे किनक नगर निवामी जाराध्यमान বস্থ অতি ধৃত এবং ছ্রুর্ভ ছ্রাচার পেকারর রাজার अधान मेखी हर्न, श्रीजि अनक राका कित्रित রাজাকে বশীভূত করিল। রাজা পেকারর এক नियम छोतिनी अमान्दक कहिएनम ७८२ मजी बन स्निध शामात द्यान द्याच थाएए कि ना, तम क्र पर सारक परिन गरातान पार्शनात कान त्वान त्वान त्वान प्राथित है।

আপুনি অত্যন্ত ৰূপবান আপুনার দৌন্দর্যা ও অ১ ভিক্রিমায় ও নানা বেশ ভূখাদির শোভায় রমণীগ देशीकुर्छ हर, काशनि क्षनवाम याश्रमात नियान छः कर्तामर्थः व अपन्न मीखिमान स्हैतारम युगालन স্থাবিচারী অংশনার সজ্ঞান্তি ব্যাখ্যা করি এতাদু ক্ষমতাবান নহি, ইত্যাদি নানা প্রতারণা দার আশংসা করাতে সে নির্বোধ রাজা আপনার প্রতি **অতি ক্ষমতাপন্ন বোধ করিরা আহলাদে পুলকি**ত হুইল এবং অপকর্মে অভিশয় উৎসাহ হৃদ্ধি হৃইল মৃত্তি প্রভৃতি স্তাবক জনে নিডা ২ নানা অর্থ সম্পত্তি পারিতোধিক প্রদান করিতে লাগিল, নানা অসৎ কর্মে প্রত্যহ অর্থ ব্যয় করিতে ২ কিছু দিন মধ্যে धनरीन रहेल कार्य २ अकल राष्ट्रीक कत रहेगाः देवना नभा पाउँन।

অফ্টম ইতিহাস।

অভিশায় বিপদ্রাস্ত ছইলে সন্তঃকরণ মধ্যে শহা एगाश कतिहा माहम क्यों कंडवा अवः अना वाक्टिता ভাষাকে সাহস প্রদান করা কর্ত্তব্য ভাষাতে তাসিত

ানের চিডের আশকা হত হইয়া মহান বিপদে রিত্রাণ প্রাপ্ত হয়। আর মৎবামানা বিপদকে রুতর জ্ঞান করিয়া চিত্ত মধ্যে জন করিলে ও শাদা াজি তাহাকে মহা ভর দশহিলে জ্ঞান হত করে । পেদে পরিত্রাণ পাইবার উপায় হীন হইয়া মহা কায় প্রাণ হত হয়।

इस्ति श्रामात्र ।

শিথরভূমি সংক্রান্ত রপ্তপুর প্রান্ধ নিবানি চুর্গাদাস
নত্র নিজ ভূতা ভারাচাঁদ দাদের শহিত সরোবরে
পান করিতে গমন করিলেন। চুর্গাদাস বাপীতট
নকটবর্জি বারিতে নামিরা অলু নার্জনা করিতে
গাগিলেন, সেই পুদ্ধরিনী মধ্যে একটা চুহদ মন্ত্র্ নীকে ভোজনার্থ একটা দীঘাকার কালসপ বার্মনি
হইল। দত্রী প্রাণভয়ে প্রলায়ন করত জ্ঞান করিতে হ দুর্গাদাস রায়ের চরণ পার্মে লুকায়িত ইল, সপটা জ্বেগতি পুর্ফক মন্ত্রকালের কালায় বিল, সপটা জ্বেগতি পুর্ফক মন্ত্রকালের কালায় প্রতি হেতু রাগান্তিত হইয়া দুর্গানাসের কালায় প্রশান করিল, দুর্গাদাস দংশন জ্বালায় কাত্র হই লন, কিছ কি দংশন করিল ভাষা নির্দাণ করিছে প্রিবেন্দ লা, তংকাল নেই সপটা ভাষার প্রস্তিহ

कार्य जाममान हरेशा शूनतात भीत गर्या मध हरेल দর্গাদ্দের ভূতা তারাচাঁদ বিষধরকৈ দৃষ্টি করিয়া निन्छ जानिन, मुत्रीमाभक्त मर्शायाञ कहेन दिन निज क्षज् क्षणि करिन रिगंध रह बाशनाहक मामागः कीटि पश्चन कतियाद्य, बर्शमत मत्नामद्या महा করিখেন না। এমত সময়ে কণি ভয়ে ভীত ভেকটা मुनामादनत मन्युद्य जामयाम इहेन, मुनीमाम छ०नृद दिद्वचन। जितित्वन अहे मन्त्रीचे भाषात छहरः দুস্তাঘাত করিয়াছে: মণ্ডুকী দংশনে এবং ভূতোৰ ্র রচনে ভাহার অন্তঃকরনের ভর ক্ষয় হইস। কিন্তু ক্ষিংশন জ্বালায় বিত্ৰত চ্ইয়া নিজালনে গতি পুৰুক নদেহ জামে এক দর্প চিকিৎসককে আনিলেন সে চিকিৎসক দর্পমন্ত্র পাঠ করিতে ২ ক্ষত চরণে হস্ত यूनाहेटछ नानिक नाना मळकाता विष कहा इहेराटड भाइना पूर्व घरेल, जबर क्वित निर्भाष्ठ निवादन घरेन क्लानान गर्भुकी मृट्छे ७ जानाठा दित वादका नाइन ख्याल इंदेश विवाक मर्भाशांक विषय:ना विश्वत शांत्रज्ञान था थ स्ट्रेरणन. त्मरे अञ्चलते थाम नियानी नियमीत द्याव जानम्मान नह त्नहे नद्रतारद्व जान क्रबंशदर्श ज्ञान क्रिटिशन मिन्दिन भाषार्थिकतिया बाज एएमीनीर बीचु बेंदेश श्रिष्ठ श्रद्धांक अध्यक्ति है।

ন্বদাদের চরণকৈ ইঠাত সূপ বোধ করিয়া অঞ্জে ্তান্তঃকরণে তাহার চরণে দন্তাবাত করিল, গুরু-্রা ঘাতে ক্ষতস্থল ২ইতে রুধির নির্গত হইটত-াগিল শিবদাস চরণ উত্তোলন করত ওল্ক পার্থ ালে বিস্তর কভ দৃষ্টি করিবার অতিশয় ভয়েহণজ্ঞি াযুক্ত ভাছার শরীর গুষ হইতে লাগিল, এমত নমৰে পূৰ্বেকাক বিধাক্ত শরীক্পণী শিবদাসের শশুৰে ধাৰমান হইল তৎ দৃটিমাত্ৰ শিবদাৰ নিশ্চিত दाव कतिदलन के काल मर्ले है। मश्मन कतियादहर् মহৎ শক্ষায় মনোনধা চিন্তা করিতে লাগিলেন। তাহার দাস ঠাকুরদাস দাস আসমুক্ত হইয়া শিবদাস প্রতি কহিল ওলো মহাশয় সর্বনাশ হইল বারিতেই अमार्शन काटन व्यागनाटक जे कान मर्श है। मर्श्मन क्षिल, जालान विषट्उटज दिवह ও विवर्ग स्ट्रेगार्डन আপ্রমার প্রাণ বিয়োগের উপক্রম দেখিতেছি ্শিব নাম সর্প নংশন শক্ষায় একে কাতরায়িত তারাতে निक मार्भित अमाहिमिक वारका उर अधिक जैउदिहरू অতি ব্রায় তটোপরি উত্তীর্ণ হট্যা কলান্তিত ক্লেবরে ধরোগারে দওনাার পতিত হইলেন, অভি नत्र अकार इंट्रकान ७ म्यामन तरिक हरें जान হাহার প্রার্থন গণ মেই শিবরণ পরস্পরার অবগ

নাত্র এক জনা সর্প চিকিৎসক সহিত শিবদাসের
বিনিধানে উপস্থিত হইনা দেখিলেন শিবদাপ জানশ্না ও বিবর্গ হইনা ধরাসনে শন্তন করিয়াছে, ঠাকুল
দাসের প্রমুখাত বিবর্গ অবগত হইয়া দর্প চিকিৎসক হস্ত চালনা দ্বারা জানিলেন সর্পাদ্বাত হয় নাই
ভথাচ বহু মত্র পাঠ করিতেই তাহার গাজে হস্ত
বুলাইতে লাগিলেন। শিবদাস অভিশন্ন ত্রাসে মাহন
হীন হইনা প্রাণ পরিত্যাগ করিলেন ভয় এফনি বিপদ
বৈ বিব হীন ভেক দংশনে সর্পাদ্বাত শন্তার শিবদার
হৈবাবের প্রাণ বিয়োগ হইল।

নবম ইতিহাস।

বনাটোর সংসারে কর্মচারী যদ পি স্বক্ষমতার
নারা শ্রেষ্ঠ কর্ম সাধ্যার ছারা প্রভুর স্নেহ পাত
হইরা প্রধানত প্রাপ্ত হুরেন ভ্রাচ সেই সংসার ভুক্ত
অন্য ২ কর্মচারি লগে প্রপ্রাহ্য না করিয়া তাহাদিবার কহিছ ঐক্যজ্বার সর্ব্য করা করা করিয়া এবং
প্রাপন স্থার ও ক্ষমতা র্জির কারণ অন্যানোর প্রতি
সোল স্থাইরা মন্দ করণে স্টেটিত প্রান্তাভিত

েহে, ষেহেতু পরজোহ কর্মে মর্ম বেদনা পাইতে

া দশচক্র প্রভাবে নানা বিপদ ঘটে ও অপ্রদশ হয়

ा আপদগ্রন্থ হইতে হয়।

हेर्नि खारान !

মল ভূমানিপতি গোপাললাল সিংহ অবি ধৰিষ্ঠ **शिक्षै ७ इंग्डे निर्छ ताजा विक्**षुत्र सगद्र म**र**धा वनवानि করিতেন, নূপানয়ে শ্রীমন্দির মধ্যে সাক্ষাৎ শ্রীনার্থ খদনমোহন বিগ্ৰহ বিয়াজমান ছিলেন, খ্ৰীমূৰ্ত্তি অভি स्निर्माल नी त्नार शल नाम छे ज्व नव अन्धर नाह छ প্রামস্থলরের স্ঠাম গঠন দর্শনে অপের কলুব কর श्हेवाम महा भूरगारभन्न इस यान्न भन्यरतानस्य তিমির বিনাশ হয় তাদৃশ নব নীলফান্তি কলেবর मृष्टि माळ म**्नत मालिना मृत इत, ताला (वालाल**--লালের মদনমোহনের প্রতি সাতিশয় রতি মতি ও অত্যন্ত ভক্তি ছিল পরম বিষ্ণু পরারণ রাজার শাসনে विष्णुत नियानि भाग नकरण है दित भतायन हिनाम महीर्दन अ ताशाक्तक व्यवस्थन कथन व्यवन नर्ककन क्टबन बीका जाभाननारमत अवान कर्यहाती क्रेक-नगत वाग निवामी विशिनदिवशति वायान कुत ह নিটুর ও কুরুর ছিল নে ব্যক্তি রক্ষমভায় ন

কর্ম সাধনা ভারা নূপতির অভান্ত সেই পার্ম হইলে कारः जालन कराजा वृद्धित नानस्म नानासुमकान े खाता ति कु महमादेत अमा क्कींगति शर्पत माना कार াদশীইরা নূপতির সন্নিধানে সে সকলকে আক্ষমত: িপ্রয় ও নানা দোব ভাজন করিলেন রাজার নিকটে এমনি ক্ষমতা প্রকাশ করিতে লাগিলেন যে রাজ। িমনান্য কর্মচারিগণে অগ্রাহ্য করিয়া ঘোষালেঃ সম্মতি ভিন্ন কোন কর্মাই করেন না জ্রমে ২ ঘোষ: লের আজ্ঞারুসারে রাজ সংসারের সকল কর্মা নির্বাহ প্ৰীইতে লাগিল, বেডন ভোগি গণ জানিলেন ঘোল-িশের ছারা আমাদিণের অপ্যশ ও আরের থকতে इंड्रेल, धवः अनुमन्द इहेतात छेन्छ म इहेता छैठिन ভক্ত সন্তান গণ আপন ২ অভদ্র দৃষ্টি করিয়া এক मिनम मक्तारत नगरय मकरन एक छ। स यगिया भवा-মূল করিলেন প্রমান কারি পাপিত ঘোষালকে কোন व्यवक्रमा बाहा मुलानत हरेए वहिष्ठ कहिए मा পারিলে আমারদিলের পরিতাবের কোন উপার (मथिएछोड् ना, किर्र केरिटिन शहात मेम क्रिडिटन उ मिथा कहिला महा शाम हत्त. (कह र कहिलमें मिथा कहित्व पनि विशव छेषात इस अवः भक्त भन হয় তাহা অবশাই উচিত শতা কয় ব্যৱসূত্র কোন

करम किए कहा कड़िया नटर महा डाहट अमान आद्द विश्वष प्रकार काइन श्रुनाद्याक ताला गुविधित मिथा। कथा किरुग्नाहिट्यन अर्थ अदनदक्त मर्था कत्रव ७ वह इट्स्फेंड ममन कार्रव महर्वि नातन कर শৃত বার মিখ্যা কাইয়াছিলেন। ঘোষালকে কুপ ममिधारन भगन जाल ना कताहरण आमात्रनिर्मात শ্রেয় নাই, সকলে এই যুক্তি ত্বির করিয়া নূপালকের সিংহ ভারের ছারপাল গণে আনয়ন করত তাহার ছিলের প্রতি কহিলেন ওহে দারপাল গণ ভৌমনা তো দেখিতেছ ঘোষাল মহাশয় আতা সার্থ কারিছ गाना क्षतत्व मठेका षाता ताबात मिकटे अहरू হ্ইয়া আমারদিগকে অপ্রস্তুত ও অপ্যান এন্ত কৰি शाद्यम् अवश्यापमञ् कत्रतात छम्द्यादन चाद्यमः द्वातशाल अन कहिल ग्रहानस्त्री भा ७ छः व्यक्त क्या रकन कट्टन छनिएक शाहे त्याबात महानास ना नीत-शादन आमावनिद्वात प्रमाम नर्यना है कदतन दिस् सुनारीन श्रद्ध हात्रभान निगरक कहिरणक कमा যোবালের বাজ সভায় গ্রনকাসীন তোমরা তাহাকে ति इ बाद्य क्षरमा क्षिए ना निश नृतीकरन क्रिक् क्रित, कातन क्रिकाता क्रिका क्रिक क्रिक क्रिक श्रुटि अवाद वानीचिक स्ट्रेश वाच गवान प्रस

निरम्भ कृतिशास्त्रन, तकक शर्भ कार्य मही उद े जी उरहा कहिन थे त्य भने स्वतः स्था कहितन, ध्यायान महानदवंत नृशक्ता मान व्यामता नामान यांकि रहेना माना जरनत अभगान कतिरम अ अभ-श्रीरंश जुन निकटि वस खाल इहेत, दकान करगई প্রিত্রাণ পাইব না,মহাশয়র বিবেচনা করুন নিজিত খ্যাত্রকে জাঞ্চ করিলে ও তক্ষকের মুণ্ডে দপ্তাহাভ করিলে অবশ্য মৃত্যুত্থানে পতিত হইতে হয়, শৃপাল সিংহের **দহিত বিবাদ করিলে তৎকাল** বিনাশ হর: প্রধান ব্যক্তির অপমান করা একথা গোপন থাকি। बाज नटर नृश निवधारन अकाम स्रेटन आमामिरभव শুর্রনাশ নির্যাস ত্ইবে। যোগাল মহাশুরের রাজ গ্রভার গ্রন নিবারণ এমত ছুঃসাহসি কর্ম আমর: করিতে পারিব না কর্মাধ্যক সকলে কহিলেন আমহা बेका बाग्न (धारादान क्ये थ्य कृतिन क्षतक्षना दाका चात्रा अकारक जूनारेव आकार्यन व्यवस्थान करत्न नामा निश् मणन बाता उरके दाय मनाइता खावा-লের ফ্রতি রাজার স্বভঃকরণের বিভিন্নত। জন্মাইব। .चौष्ट्रवा कियल **फेशनक भाव, गा**नुम महा सारक मार्गिक अर्व हरेंग्रा क्रामर क्या करत छक्का छन गांव छेशांत्र बाक्ष नकांक भागम कहरात छाउँ करा

वर्षना नरह, देशहरू क्य कतिछ ना अक्षा कृतिहार नका चट्छे का क्यांश स्विभागितिशत गचार्छ हरेत कर्यागती नकरन यात्र हाटन शत्रम कतिरनम शत নির্দে রাজ সভাভ হওনের স্মর নিপিনবের্ক্তরি :घाषाण निविकाद्दास्य भृद्यक भगन कतिहा हो क বাদীর দিংহ্ছারে উপস্থিত হইবামাত্র তৎপ্রতি দার गालकान कहिन महामंत्रं मुशानाय व्यक्ति हरेदन मा মহারাজা রাগানিত হইয়া আপনাকে রাজসভার ামন করিতে নিবেধ করিনাছেন আপন্তুবাসস্থানে প্রত্যাগতি কম্কুন। নচেৎ অপমান এও ইইডে इट्रेट्ट खायान जापन माय अधि मटनाइयान नी করিয়া অত্যন্ত রাগায়িত হইলেন যে জনা অপ্রকৃত্ করে তাহাতে আপন অপ্যশ ও অর্থনা বোধ করে 🛒 কালন্যায় দারপাল গণের বাকের বোৰাল তৎুকাল কালপ্রায় হইয়া কালের গতিক চিন্তা করিতে লাগি-तान पानि जातन जान नेना दिन्न धर्मरीन दुर्मा করি নাই তবে রাজা কি নিমিতে গাগাঘিত হইলৈন নুপ্রতি মারপাল গণ প্রতি আমার গতির নিবেধালু-मिक किन्ना शांकिदवन मकूवा मध्याचि नामाना वांजि গণের এমত উল্লি সম্ভবে না রাজা আমাকে সন্ধান त्रक्र (क्षष्ट्र ठाएन कविया दिवस हरेना हिम, है।

শাপতাহের কল এমছ ভুংসময় এ বার্থনা বাক্তির मिरशब महिज कान खेळाडूत करें। कर्डना नरह, कात[्] बाका यूरिकित ममागदा श्रिवी श्रिक स्रेशा सन्म छ। ফুলে খনরাবতী তুলা বাদ স্থানাদি সর্বাত্যাগ कड़ कार्नन दानी रहेश हिलन, जीमार्जून ଓ जीहरू ু আজ্ঞাকারী তথাচ তৎকালে শত্রু গণ প্রতি কিছুমান करहन नाहे, ममन्न विद्मार नीर्यंत्र प्रेक्टवाका इत्वा ধৈর সহা করা উচিত আমি যুদ্যপ্রি এমত সময়ে কোন কটুত্তর করি তবে অধিক অপমান গ্রস্ত হইন 🛊 ই বিবেচনা করিয়া বাখাগারে প্রভাগতি কর নিনা চিন্তা করিতে লাগিলেন, রাজা গোপাল্লাল अन्। २ क्फीछाति अन करम् २ मकरम् मजाहः इहे লৈন কিয়ৎকাল পরে নৃপতি নিজ সভাসন সকলে প্রতি জিজাসা করিলেন যে দিবা প্রায় ঘিতীয় প্রহঃ इंटेन ज्रथान ध्याना देवन चाहु तन ना हेराब कातः কি নুপতির মন্ত্রী প্রিয়ত্ম মিক কহিলেন মুহারাত काना स्वादवात अ कारन शमन मा इस्टबर विद्रभः কারণ লাছে তাহার কদ্যা ব্যবহার কহিতে লক্ষ্ 's छा रहेर उद्देश सामा करितान भन्नी दूमि रा भ× ত্তব কথা কহিলা বেলিল অভি মূলীতিমান ত<ে ভাষার কি অকরণ বিবরণ মহাথি বল ৮ মতী কৃষ্

लब महाद्राम अवन करून, जना जामि व इटन ামন কালীন পথ পাৰে ঘোষাল মহানরের রাম डान कमा ठाँशांक प्रभागता उपागता अद्वर्भ করিয়া দৃষ্টি করিলাম এক গোপন গৃহ্মধ্যে একটা প্রাপূর্ব কলদ স্থাপন করিয়া ভাহার গলদেশে লোহিত ধৰাপুষ্প মাল্য প্ৰদান পূৰ্বক বছ বন্ধু বৰ্গ সহিত সেই স্থরা ঘট বেউনে উপবেশন করিয়া স্থরা পান ও ভূজা ও চনক ভাজা ভোজন করিতেছেন: ্দা পানে উন্মন্ত হইয়া কেহ ২ গীত বাদ্য ও নৃত্যু किंद्रिक्ट विश्वासी स्थानी स्थानी स्थानी किंद्रिक महाता दम्दन ममानद्रं शृक्षक किंदिनम आहेग २ दिल्लू বইস ভুরিভানন ভক্ষণ করিয়া দেহ পবিত্র কর্ম সে ব্যক্তির উক্তিতে আমার অভক্তি জমিল ও ক্রাম यूज रहेशा कहिलाम महाभग्न तूकि नाजि नाथक भाजि মহারাজা অভিরিক্ত বিফু ভক্ত তিনি যাহাতে বিরক্ত ভূমি ভাষাতে অমুরক্ত ভোমাকে কুকর্মে আসক্ত দৃটি क्तिया ताला विवक्त रहेद्दर्ग, अञ्जूत प्रथित कर्म করিতেছের ইছাতে আপনার প্রতি বিপরীত পাছ-তাৎপতি হইরে, সোবাল মহাশার প্রবণ মাত্র রাগা-বিত হইয়া কহিলেন আমি তোমারদের নামি রাজাকে, ভয় করি না রাজার ক্ষমতা কি পার

আমারারা রাজ্য চলিতেছে রাজা কেবল নাকি রোপা दिन है नाह उन्नेक याज चाहुन की घटकह बदन दिता? ্রুপতি ও অজুনের ক্ষমতার মুধিটির ক্ষিতিপতি হুইয়াছিলেন তাদুশ আমার যোগ্যতায়রাজা গোপা ঁললাল রাজ্যভোগ করিতেছেন। রাজা অবণ মাঞ ্বিস্ময়াপন্ন হইয়া চমকিত চিত্তে কহিলেন আমান खारन विकु भद्रायन किल्ल भारत किए नाई मन्त्री छूनि আন্তর্য্য কথা কহিলা এ যে বৈক্তবের রাজ্য সে क्रािंखां अपना काला काला है कि साम्या क्रिका क्रिका क्रिका ও সহা গুণ ত্যাজ্য করিয়া কদর্য্য কার্য্য কেন করিল अन्ति स्थार्थ व्यक्ताया यात्रहाया स्टेशा शाटक अन् **অংশানে ভুক্ত ভাদ্ধলা করিয়া থাকে ভবে সে ভু**র্জন ব্রিতে সমূচিত দও প্রদান করিব, রাজা সেই ত সভামিখ্যা জাতার্গে সক**ল সভাসদ প্রতি জি**জাসা করিলেন রাজ দংশারে অর্থ উৎপন্ন কারক ও অর্থ वैक्क रात्र कात्रक अभाव रात्र भीमारनक श्रञ्ज मक्टनरे कहिट्नन अवस्थाताम खिनिए भारे खावान মহাশয় নিতা ২ রাতিলোগে সুরাপান করেন অবং दकान र निन तकनी काटन छए मनियारन शमन क्रांतरा तम्हत खाटन कटलयं लान करा ध्रमान करि-তিনি সাপদার পর্য পূজা পার এবং অভ্যত

ংর্দে প্রবর্ত প্রধানত হৈতু ভয় প্রমুক্ত আপনার নকট ভাষার অমাচার প্রচার করিতে পারি নাই 🗸 াজা অবণ মাত্র অভান্ত রাগাহিত, হইয়া কহিলেন মামি বিষ্ণুপরায়ণ দে ছুরাচার আমার পূজা পার ংইয়া বৈক্ষবাচরণের প্রতি যাহা অসংক্ষার ত*ং*হাই গাবহার করিতেছে এবং আমাকে সামান্য জ্ঞানে ন্মান্য করিয়াছে আনাকে অগ্রাহ্য করে দে কিং এত তেজ বীর্যা ধরে এ যেন তাহারি রাজ্য এ**ই** দ্দ্ৰখ্য কাৰ্য্য সহা হইতেছে না আমি অয়ং গ্ৰ**ন** ্রিয়া দে চুর্জ্জনের মাৎসর্ঘ্য ২ত করিব স্থারিত গমন্ ভুরঙ্গ স্বায় আনয়ন কর, নুপতির ফোধোজি অভুত মাত্র সেনাগতি দি**স্বেশ্র দিংহ রাজা**র অজ্ঞাতসারে শীভা অস্থাৰত হ্ইয়া ঘোষালের সন্নিধানে গতি পৃষ্ঠ ক কহিলেন মহাশ্রগো আপনার উৎকট সক্ষ্ট দ্বিতেছি রাজা তীক্ষ অস্ত্র ধারণ পূর্বক কালান্তক বনের ন্যায় ছোটকোপরি আহেরাহণ করিয়া ভোষাতক। বিনাশার্থে গামন করিতে উন্নাত হইয়াছেন, সিংহের गका ज ज माब स्वायान विभाग वस की इस्त्रा ংপ্রতি তৎকাল ক্রিক্তাসা করিবেন রাজা আমাকে পত্যক্ত সমাদর করিতেন কি কারণে হতাদর করিয়া বভোষ্ট্রক রাগাখিত হুইয়াছেন তাহা নিশ্চিত 🐠

শিংহ কহিলেন ভাহা জ্ঞাভ নহি রাজার যে প্রকার ক্রোধ বোধ করি কোন গুরুতর দোধ দৃষ্টি কিয়া অরণ করিয়াছেন একাহত।। হয় এই ভর প্রযুক্ত कहिट्छ बाह्याम महामञ्ज खुतात्र भनायन करून যোষাল,কহিলেন আমি রাজার উপকার ভিন্ন অপ-কার কমিন কালেও করি নাই দোল হীন প্রতি শাস্থ করণের কারণ কি তাহা নুপতিকে জিজ্ঞাসং ক্রবিয়া এছদন্ত জানিব, বিবরণ জ্ঞাত ভিন্ন পলায়ন इंदिटक प्रकार्या नां कदित्तक स्नाव जाकन इहेटल ্রিইবে, সেনাপতি কহিলেন ক্রোধ চণ্ডাল স্বরূপ রাজ ্ট্রাল্রন্ত হইয়াছেন মনুষ্য রাগী হইলে হিতাহিত अन्याहा महाद दिर्वनमा थारक मा, रयमन स्नाद्ध धर्म কৈশা আছ করে না, রাজা মহা জোধে হঠাৎ মন্তক চ্ছেদ্ন কবিলে তুমি কি করিরে অভগ্র এমত ক্ষেত্রে প্রায়ন করিয়া প্রাণ রক্ষা করা করিব। ভূমি ভেজস্বী অস্থারচ হইয়া ক্রতগতিতে পলারন ভিন্ন পরিতান शाहिद्व मा व्यात कि कामि यमाशि धान रहा नव भिक्छे दर्शी इब उৎकारन आम उकार्थ ठीकाज ধারণ পূর্বক গ্রন কর, ঘোষাল অন্তিশয় শঙ্কার প্রিচশারণ করিয়া বাভাবিক শীভা বেরে প্রখো-गाँउ नाद्राहण कतिश जानस्यत् दहिर्गङ इद्देदनन

se**कान ताला र**शायाननान जान क्रत्यांन कर्त् খাটকোপরে ঘোষালের দৃষ্টি গোচরে কিয়ংসূরে চপস্থিত হুইলেন রাজার এক সভাসদ রাজাকে ক্ষি ্লন মহারাজ দেখুন ঘোলাল অখার্চ ক্ট্রা আন্ত ারণ করিয়া সাপনার কহিত সমর কর্বশালয়ে এন্ত্রত ্রাছেন, রাজা দুর্ঘিনাত সক্রোধ চিত্তে স্করের र्गितन । यावान महाख्टा द्वाम मुख हरेया प्रता-ান করিলেন, রাজা নগরপ্রাস্থ প্রাস্ত ঘোষালের াকাৎ গামী হইর। ভাগেকে ধৃত করণে অক্ষ দারণ নিজালয়ে প্রত্যাগত হুসলেন বোষাল ক্লাং-নগর জামে অপেন ভবনে আগমন ফরিয়া অভাত্ত তৃঃখিতাতঃকরণে রহিলেন তিছুদিন পরে পরস্পরায় গ্রুত হইলেন আপন লাঘ্য কারণ কর্মচারি স্কু-লেরি নানা প্রকার মন্দ করাতে এবং সকলকে ভুচ্চ ाकृना क्वारक मिट्टे मकरण खेका बारका अवस्था। ্রিয়া মহাবিপদ ঘটাইয়াছে তথন মনে: নানা খদ করিতে লাগিলেন আমি আপুন দোৰে শ্রেষ্ঠ শাভিন করিয়া মর্ম বেদনা পাইলাম নবপাল াগাপাললাল বিধিনবেহারি যোগাল প্রতি বিরক্ত ादव मान्यादव किस्ट्रिक (यायाल अञ्चल हुना-িরাল সে ভটেন্তর মুখ দর্শন আর ক্রিব নালে ব্যক্তি

काउ। दर्भ खोकान करे दांतन क्यांच नवान कतियात মতেৎ ভাহার মন্তক জেদন করিতান ঘোষাল নিজ ালতে স্থিতি করিয়া কিয়ন্দিবন পরে আবণ করিলেন রাজার কর্মচারি দকল রাজার দদনে আনার প্রতি कता शासानि अभयम मर्गारेश पामाटक मुडीकः। कतिशांटक मरम २ व्यव्यक्त त्थल कतिए वालिएन ম্মন। উপায় হীন হইয়া রাজার **নিকটে** বার্য্য অই পত্ৰাৰলি প্ৰেরণ ক্রিলেন বে মহারাজ কর্মা চা গণ মিংলাপবাদ দুশাইয়াছে আপুনি বিচার তি আখার অণামান করিয়া পরিত্যাগ করিয়াছেম কং চারি দকলে ঘোষা**লে**র লিপি পত্র থানি নুপতি: ষ্কর্ণগোচর করিল মা বোষাল পুর্বন ভার অভাত। **जा**तम जनगर्तत मध क्षेत्रा दक्तिम। अगर या ভার এক বৎসর গত হুট্ল। রাজার পর্ম জিল পাত্র ও স্বদশ্যকীয় কুটুর বিশ্বপুর নিবাসি মহৎলা নিংহের সহিত বিশিনবেহারি ঘোষা**লের** বস্থা ছিল কিন্তু যোষালের অপদস্থাদি বিপদ গ্রস্ত সমা वर्षाम निश्र वृक्तावराणि नामा छीयं अवाहेदः গমন করিয়াছিলেন সিংস্ আপন গুহৈ প্রত্যাগতি कदगामंख्य (पंग्यादनयं मूद्रवन्द्राः ध्ययम कदिशः घटः मुश्यक इंडेटनम भारत्मातार मिन्छ छ द्वा छा छ इंडेटन

্যাঘাল আত্ম স্বার্থ সকল কর্ম্ম চারিগণেক অপ্মান করিয়াছিকেন অতএব সকলে ঐক্যবাজ্যে বোষালের মদ্য পদে করা ও নুপতিকে অগ্রাহ্য কর্ম রাজার সমীপে মিথনপরাদ সপ্রমাণ করিয়া ঘোষণে লকে দুর্বীকরণ করিয়াছে বক্সর বিপদ ভাবণ করিয়া भर्दलान विमान मुश्चिक हिट्छ एट्**काल मत्यादर्य** গমন ফরিয়া মধ্যাক্ত্**রালে ঘে_।যালের আল**য়ে উ**ন্ন**-हिंछ ह्रेंग्नम, धारान पृष्ठि माळ कहिलान मिक শ্ৰাশ্য আত্ম আস্থা, আমার আদা অভান্ত শৌ-ভাগ্য, বেহেতু এ অধীনের আশ্রমে স্থবিজ্ঞান্তা গুণ-এ গণ্যের গদন হইষাছে ইত্যাদি অনেক সমাদর করিয়া প্রেমালিক্ষন প্রদান পূর্বক হস্ত ধারণ কর্তা উদ্ভয়সনে উপবেশন করাইলেন, মিংহের প্রমুখান **७९डीर्थ १र्घ। ऐमाप्ति विरुद्धन ध्वर्ग कतिदलन ध्वर्** ভৎপ্রতি আপন চিজোদ্বেগ রুক্তান্ত দকল জ্ঞাত क्तिलन निःश कशिलम जुजीय मिदन श्रेन चामि গৃহে গমন করিয়া ভোমার কর্মচ্যুতের কথা **অ**বগুট বাৰি যে পৰ্যা**ন্ত মনোদুঃখী** ভাছা কহিছে সক্ষম নাৰ্ সদা প্রভিক্তের পরক্ষারায় শুনিকাম রাজার কর্ম চারি সকলে শঠভা ক্রমে নৃপ সমিধানে ভোমাকে মিখ্যা সাপরাধি করিয়াছে, শ্রুত্মাত আইলাম বৃদ্ধু

তুমি অত্যে অনুচিত কর্ম করিয়াই শুনিলাম ভুঞি অংশ্ল স্বার্থ কারণ সর্বাক্ষণ সর্ব্ব কর্মচারি গণের অপকার করিতা স্বক্ষমতায় রাজার নিকটে খ্যাত্যা-পর হইয়া সকলের অনেক মন্দ করিয়াছিলে সেই **অধন্মে তু**মি কর্মচুতে হইয়াছ, ভাহারা মিধাা অগাতি ঘটাইয়া অপকার করিয়াছে ঘোষাল প্রবল भरनामुः ८ र्थ दामन पूर्य इहेत। कहिरलन रक्ष् जुनि अर्थाञ्जानी ज्यानि ज्ञान कीए नाग्न नर्थाना वृक्षिश কুকর্ম করিয়া সমুচিত শাস্তি প্রাপ্ত হইয়াছি এব সেই দোব হেডু অক্তাপরাধে অপমান গ্রন্ত ও অপ-क्छ रहेट दहेन अन् भिथा। भवान घरिन अ अन्हरू রণের বেদনা যাবজ্জীবন যাইবার নছে, রাজ সভা পুরু বেতন ভোগিগণ নকলেই আমার পরম শক্ কেবল তুমি মাত্র আত্মীয় আছ এবং তুমি নুপতিরে: পর্ম প্রিয়পাত্র পাপিষ্ঠ গণের দুউতায় আমার মিখ্যা **অখ্যাতি** হইয়াছে এ কুকর্ম নৃপতির নিকটে জ্ঞাত করিরা রাজ সলিধানে সে দুর্জন গণে যাহাতে সমু-চিত দণ্ড প্রাপ্ত হর তাহা কর এবং ভূমি মনোযোগ করিলে আমি রাজ সংসারে পূর্বামত প্রস্তুত অবশুই रुरेत अर्ज नाम्हरी नास्त्रि निःह कहित्नन तस्त्रु जूनि বুঝিতে পারিতেছ না অধ্যক্ষ সকলে ধর্মাই স্থার

এক ঐক্যতা হইয়াছে বহু জনে মিখ্যা কহিলে একের त्र वाका व्यव इरेश व्यवस्क विशा वाका मुख आमाना इत डाइफिटनत बाशां कि विदिश्त सेल्डा दु। পদ্ধি হইয়া উঠিবে, খত এব যয়েব লোকঃ সত্রব ধর্মঃ भहें वर्षा विद्युष्टना कड़िया कर्षाकता कर्नना आह कुमि এক বিঞাহ মূর্ভি স্থাপন ও বৈশ্যব বেশ ধারণ ও ছবি গুণ নম্বীর্ত্তনাদি বৈশ্বাচরণ কর বন্ধু ভূমি চিন্তা ক্ষিও না এক মানে, মধ্যে উদ্যোগ দার। স্তমজ-লের স্থযোগ করিব ঘোষাল আশা দিন্দির আশর **आश्र रहेगा जास्ता**पिउ विरन्त निश्ह अति घानक বিনতি করিলেন সিংহ বধার বাস স্থানে স্নান ভোজ নাত্রে নিজালয়ে প্রত্যাগতি করিলেস পরে ঘোষাধা এক উত্তম দিন**দে** ক্লফনগর গ্রাম মধ্যে এক উত্তমা বাদে রুফরায় নামক এক বিএছ ছাপন করিয়া গৃহি বৈষ্ণবাচরণে রত হইলেন মহৎলাল সিংহ এক দিবস প্রতিঃকালে নুপালয়ের প্রধান ২ কর্মচারি গণের অতেতের বাসায় স্বয়ং গমন করিয়া কহিলেন আমি তীর্থ পর্য্যটন করিয়া আদিয়াছি অতএব ভূরিভোজন করান স্থাবশুক বিধায় অদ্য ম্যালয়ে ভোমাদিগের यशाक ভाकरनंद्र निमञ्जन मकरन यशाक कारन গাঁটা করিবেন তৎপরে সিংহ নানা ঘুতপ্রক ও নান্য

मिकीक अवश्याति छनकानि प्रशान प्रवा नकत আব্য়েজন করিলেন নিমন্ত্রিভ :াব ষথাকালে আসিয়া উপস্থিত হইলেন দিংহ ঐ সকলকে সমাদর পুফারা তিশক্তন করাইরা আচমনাত্তে সেই সকলের সহিত একাদনে উপবেশন করিয়া কহিলেন তোনাদিলের প্রতি আমি এক কথা প্রাণ্ন করি তাহার সদর্থ প্রভা-ভর করিবে কেছ যদাগি অপকান করে ভাহার थालाशकात कति**रम गांगधास गर्**ड **रस कि ना** इस **ভাহা तम, हें है। आ**वन कहिया भन्नस्थात भक्**रमहे** कहि-লেন এ বিষয়ে উভয়ের মণ্ট বেদনা ভূলাছেভূ উভ প্রেরি অধর্ম হয় পিং**হ কহিলেন জ**্মি পরস্পরায় প্রনিলাম বিপিনবেহারি ঘে:ধাল ভোমাদিগের অহিত করণের উদ্যোগী ছিলেন তোমরা তৎপ্রতি লঘুপাপে গুরুদণ প্রদান করাইয়াছ মিথ্যা প্রপবাদ <u>দলাইয়া তাহাকে দুরীকরণ করাইয়াছ আপন ২</u> অরাস পূর্ন কারণ পরের স্থব দড়োগ নৈরাশ করা-ইয়াছ এ অপকর্ম প্রমেশ্বরের নিকটে অপ্রকাশ থাকিবার নহে দে উদাস বাজির হতাশায় নিশাস म**्म**िमान मञ्जनामाः **स्टेट**न व्यञ्जय मुक्कित हात ্নূপতির নিকটে সে ব্যক্তির স্থাতি উক্তি করিয়া ্তাহাকে পূর্বমন্ত কর্মে নিযুক্ত করা তোনাদিল্লো

অব্যা কর্তব্যা কর্মানারিগণ কহিলেন আনাদিগের বাকে রাজা ঘোষ লকে নিশ্চিত সাপরাণি জ্ঞানে ব গাঁচাত করিয়াছেন আমন্ত্র। তাধাকে অনাচারি কহি-हाि धकर नमाह। ही व्यवाह कति विवाहकर्छ। আমাদিগকে সুরাচারী জ্ঞানে নানা ভির্কার করি-নেল বিশেষতঃ ঘোষালের প্রতি যে অহিতাচরণ করি-चाहि तम कामध्य गर्भत सीख त्यममा हिन्यहरीय इन्हे-भ्राटक राजि वाया-जालकीत श्रीय क्यायाम क्रयम इट्ट महम २ आमामिरनेव मियानु मक्तान इस था-কিবেন সমা পাইবোই সমুচিত শান্তি গোদান করি-াৰ জেৰাকো, 'ৰহু করণ এতকে জুর মাদৃশ বিশক্ত ৯৬এক প্রস্থানি ডেওজন করাই**য়া** মতু পূর্ব্বকারকা ফরিলেও দে সম্য পাইকে অংশ্য দংশন করে তাভুশ ভার ফাজির উপকার করিলে **প্রত্যুপকার দূরে থাকু**জ 'নবশাই অপকার করে বিশেষতঃ মন্ত্রে ঔষদে সর্পের বিৰ **ক**য় **হয় খলে**র **খল**তা কোন জেনেই কয় হয় না অতএৰ ঘোষাল রাজ বংসারে প্ররার প্রবান কর্ম চারী হই**লে আম**রা ভাষার কোপে কোন ক্রমেই পরিত্রাণ পাইব না সিংহ কহিলেন তেখেরা ভল*্* ক্রিও না, বিশক্তে সপ্রের বিষদন্ত ভগ্ন হইয়াছে 🖟 प्यादलं माधनमा ७ शर्क श्रु हरेग्नाटक धाराल 🕾

आव (लाम) निरंगंब जिलात विकल क्वेरन ना घटमान শ্বরেপ কহিবেন আর তাহার প্রতি রাজার বৃত্তি **ছইলৈ তে**।মরা সেকথার নার মাত্রদিবে তোমাদিলা ক ভাষার নিমিত্তে অথ্যে কহিতে ইইবে না। কর্ম্<u>য</u>-টারিপীণ সেকথার সমাত ছটলে পর পর দিবলৈ সক্ত সভাবদ সহ রাজা সভাস্ত ইইলে পর মহৎশাল ্ব ভূপতি প্ৰতি কহিলেন মহারাজ বিলাচনা ক্তৃত বাজ-सः नातु (अर्ड) कर्याधाक जित्र ". वा २ नामाना कर्य * চারি গণ্যারা রুহুৎ কর্ম সকল সম্পন্ন হয় লা অসংগ্র এক মাজি বহু প্রামিত উপযুক্ত প্রেকে প্রেক স্কুরা কর্ত্তর্য, রাজ্য কৃতিলেন আমার মানৰ আতে **बिनिगरव**शांति (यावान मनानात्री) ७ माध्यमा अकान ্র **কারী এইজনে) ভাহাকে** পরিতাপে করিয়াছি ভাষার श्रित्त कंश्र मीमारनकः कुवानि व्याप क्रेटक्रिमा ्रि**त्रश्ह कहिरलन (घाषान श**त्रप्र व्याक्त उरकुत) (पाधा পাত্র স্কুদর্গত গেই স্থলীতিযুক্ত হিতকারক বাজিকে অবর্ত্তরী উচিত যাহা কর্তবা হয় করুৰ মহাশ্য खाहात अञ्चलकात चाहात राजहात উভम देवस्य र मनात्र इहेमारक् उद्भारत त्राखा भे चाबारणत रेटक ্রাচরণের প্রমাণ লইয়া তাহাকে রাজ কর্মের প্রথান कर्माना शहन निवक कतिदनन।